

**Педагогический фестиваль «Август – 2018»**  
**по теме «Повышение профессионализма педагогических работников**  
**как инструмент достижения качества образования»**

*«Для хорошего образования недостаточно только комфортных зданий. Нужна профессиональная, мотивированная работа учителя, прорывные новые обучающие технологии...»*

В. В. Путин

**Обоснование актуальности темы**

Социально-экономические преобразования в России, перемены в развитии общества определили необходимость модернизации образования, превращения ее в гибкую саморазвивающуюся систему, отличительной особенностью которой является готовность адекватно отвечать на «вызов» времени и меняющиеся запросы государства, общества и личности, обеспечение и повышение качества образования.

Одним из компонентов, влияющих на качество образования является профессионализм педагогических работников и его непрерывное совершенствование в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессиональных стандартов педагогических работников.

В последние годы профессиональный рост педагога стал одной из самых актуальных тем развития образования в нашей стране. Это обусловлено, прежде всего, тем, что в условиях рыночной экономики возрастают требования к профессиональной подготовке специалистов во всех сферах трудовой деятельности человека. Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

По итогам заседания Государственного Совета РФ от 23 декабря 2015 года Президентом РФ дано поручение Правительству РФ: обеспечить формирование национальной системы учительского роста, направленной, в частности, на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, создать систему стимулов для профессионального роста учителей на основе общефедеральной (объективной и независимой) оценки уровня необходимой квалификации учителей, установить единые для Российской Федерации требования к уровневому профессиональному квалификационному испытанию (аттестации), создать систему учительских должностей как государственный механизм карьерного роста учителя без ухода из профессии, подготовив соответствующие изменения (новую редакцию) Профессионального стандарта педагога.

В настоящее время приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 года № 703 утвержден План мероприятий («дорожная карта») по формированию и введению национальной системы учительского роста.

Исходя из выше изложенного, **целью** проведения традиционного августовского педагогического фестиваля является представление результативного опыта непрерывного повышения профессионализма педагогических работников и определение перспектив роста уровня готовности педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования к работе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и перехода на профессиональные стандарты.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Познакомить педагогических и руководящих работников с Планом мероприятий («дорожной картой») по формированию и введению национальной системы учительского роста.
2. Рассмотреть вопросы эффективного управления непрерывным повышением уровня профессионализма педагога в условиях многоуровневой муниципальной методической службы.
3. Обсудить проблемы и перспективы профессионального роста педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и введения профессиональных стандартов.
4. Рассмотреть особенности организации деятельности учреждений дополнительного образования в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования в РФ.

**15–22 августа**

***Интерактивный опрос «Эффективное управление –  
необходимое условие повышения качества образования»***

*Уважаемые гости сайта!*

Приглашаем Вас принять участие в **Интернет-опросе** по вопросам повышения уровня профессионализма педагогических и руководящих работников, эффективного управления образовательным учреждением как условиями достижения качества образования в муниципальной системе образования г. Кемерово на сайте МБОУ ДПО «Научно-методический центр» по адресу <http://nmc-kem.ucoz.ru/> и сайте управления образования администрации г. Кемерово по адресу <http://kem-edu.ucoz.ru/>. Хотелось бы услышать мнение родителей, педагогов и всех неравнодушных к проблемам образования кемеровчан. Ваше мнение будет учтено при проведении традиционного педагогического фестиваля «Август – 2018».

*Заранее благодарим Вас за участие!*

**22 августа**  
**Студия управленца**  
**«Повышение профессионализма педагогических работников как инструмент достижения качества образования»**

Категория	Время проведения	Место проведения	Ответственный
<i>Директора, заместители директоров ОУ (по отдельной квоте), представители Департамента образования и науки КО, управления образования администрации г. Кемерово</i>	10:00– 13:00	МАОУ «СОШ № 78» ауд. 321	Н. Ю. Дашковская Е. В. Черданцева Г. Т. Васильчук Н. В. Тропина С. А. Герасимова
<i>по отдельной программе в рамках проведения Дней Москвы в Кемеровской области</i>			
<i>Заместители директоров по воспитательной работе ОУ</i>	10:00	МАОУ «СОШ № 78» актовый зал	Т. М. Кукченко П. И. Сысоева
<p>1. Повышение уровня знаний педагогов в сфере нормативно-правовой базы современного образования (раздел «воспитание») как инструмент достижения качества образования (раздел «воспитание»).</p> <p><i>Е. В. Некрасова, заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ № 50».</i></p> <p>2. Самообразовательная деятельность педагога как инструмент достижения качества образования (раздел «воспитание»).</p> <p><i>И. В. Мазур, заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ № 33».</i></p> <p>3. Личностный ресурс педагога как средство достижения качества образования (раздел «воспитание»).</p> <p><i>Т. Л. Кобелева, заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ № 11».</i></p> <p>4. Свободный микрофон по теме: «Направления оценки качества воспитания (из опыта работы)».</p> <p><i>Пресс-центр: С. В. Патрина, заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ № 95»;</i>  <i>С. В. Голомзин, заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ № 58».</i></p> <p>5. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Национального проекта «Образование». Образовательные возможности МБОУ ДПО «Научно-методический центр» для повышения профессионализма заместителей директоров по воспитательной работе.</p> <p><i>Т. М. Кукченко, методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр»</i></p>			

<b>Заместители директоров УДО, заведующие методическим отделом УДО (по 2 представителя от УДО)</b>	10:00	МАОУ «СОШ № 78» библиотека	А. И. Федоровых Н. И. Худякова
--	-------	----------------------------------	-----------------------------------

1. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» как инструмент повышения профессионального уровня педагогических работников в процессе реализации инновационной управленческой практики.  
*А. И. Федоровых, методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр».*
2. Организация работы методической деятельности в учреждении дополнительного образования, направленной на совершенствование профессионализма педагогов и достижения качества образования.  
*Е. Л. Белоусова, к. п. н., методист МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной».*
3. Методическая работа наставника как условие повышения профессиональной компетентности начинающих педагогов.  
*Т. А. Иванова, методист, заведующий Центром развития детей дошкольного возраста МБОУДО «ДЦТ Рудничного района г. Кемерово».*
4. Повышение методической компетентности педагогов дополнительного образования посредством реализации многоуровневого системного подхода при подготовке к конкурсам профессионального мастерства.  
*Е. М. Рукина, заместитель директора по УВР МБОУДО «Центр творчества Заводского района».*
5. Подготовка педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства.  
*С. В. Бондаренко, заместитель директора по УВР МБОУДО «Кедровский центр развития творчества детей и юношества».*
6. Образовательные ресурсы МБОУ ДПО «Научно-методический центр» для проектирования индивидуального образовательного маршрута педагога. Основные направления работы методической службы в 2017–2018 уч. году.  
*А. И. Федоровых, методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр»*

**Переговорная площадка  
по теме «Безопасность образовательной среды»**

<b>Заместители директоров по безопасности жизнедеятельности ОУ</b>	10:00	МАОУ «СОШ № 78» малый зал	Р. М. Гусарова
--	-------	---------------------------------	----------------

1. Итоги внеплановой проверки образовательных учреждений по пожарной безопасности в 2017–2018 уч. году.  
*Ю. Г. Медведев, заместитель директора по БЖ МБОУ «СОШ № 40»,  
руководитель РМО.*
2. Усиление работы по пожарной безопасности в образовательных учреждениях в связи с трагедией в «Зимней вишне».  
*Д. Д. Алексеенко, заместитель директора по БЖ МАОУ «СОШ № 14»,  
руководитель РМО.*

3. Итоги проведения учебных сборов юношей 10 класса в 2018 году.  
*О. В. Малютин, заместитель директора по БЖ МБОУ «Лицей № 23»,  
руководитель РМО.*
4. Итоги обучения навыкам первой помощи. Основные направления работы методической службы города с Г(Р)МО заместителей директоров по БЖ на 2018–2019 уч. год.  
*Р. М. Гусарова, методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр»*

**Коммуникативные площадки педагогических работников  
по теме «Повышение профессионализма педагогических работников  
как инструмент достижения качества образования»**

Категория	Время проведения	Место проведения	Ответственный
<b>Учителя ОБЖ</b> <i>(1 представитель от ОУ)</i>	13:00	МАОУ «СОШ № 78» малый зал	Р. М. Гусарова
<p>1. Концепция модели Национальной системы учительского роста и план мероприятий («дорожной карты») по ее формированию и введению. <i>Р. М. Гусарова, методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр».</i></p> <p>2. Формирование профессиональных компетенций педагога как инструмент повышения качества образования. <i>Е. Л. Голубева, учитель ОБЖ МБОУ «Гимназия № 25», руководитель методического объединения учителей Ленинского района.</i></p> <p>3. Формы и методы здоровьесберегающих технологий на уроке «Основы безопасности жизнедеятельности». <i>И. И. Боровкова, учитель ОБЖ МАОУ «СОШ № 14», руководитель методического объединения учителей Центрального района.</i></p> <p>4. Проблемные методы обучения и мотивация к обучению на уроках ОБЖ. <i>Е. А. Сердюкова, учитель ОБЖ МБОУ «ООШ № 51».</i></p> <p>5. Портфолио как инструмент педагогического роста учителя. <i>И. Г. Фунтова, учитель ОБЖ МАОУ «СОШ № 78».</i></p> <p>6. Основные направления работы методической службы города с руководителями Г(Р)МО в 2018–2019 уч. году. Образовательные ресурсы Научно-методического центра для проектирования индивидуального образовательного маршрута учителя ОБЖ в 2018–2019 уч. году. <i>Р. М. Гусарова, методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр»</i></p>			
<b>Учителя художественно-эстетических дисциплин</b> <i>(1 представитель от ОУ)</i>	10:00	МБОУ «СОШ № 5» Актовый зал	М. Ю. Юрасова
<p>1. Концепция модели Национальной системы учительского роста и план мероприятий («дорожной карты») по ее формированию и введению. <i>М. Ю. Юрасова, методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр».</i></p>			

2. Непрерывность профессионального развития педагога в системе многоуровневого методического сопровождения. Согласованность целей и задач школьного, районного и городского методических объединений.  
*Т. В. Емелина, учитель музыки МБОУ «СОШ № 5», руководитель городского методического объединения.*
3. Профессиональные конкурсы: роль конкурсной работы учителя в повышении профессионального мастерства. Проблемы, вопросы, пути решения.  
*М. Ю. Кочешева, учитель музыки МБОУ «Гимназия № 25», руководитель методического объединения учителей Ленинского района.*
4. Проблемы подготовки учителей художественно-эстетического цикла к профессиональной деятельности: проблемы, вопросы, пути решения».  
*Е. В. Марьясова, учитель изобразительного искусства МБОУ «СОШ № 19», руководитель методического объединения учителей Кировского района.*
5. Образовательные ресурсы МБОУ ДПО «Научно-методический центр» для проектирования индивидуального образовательного маршрута учителя художественно-эстетических дисциплин в 2018–2019 уч. году.  
*М. Ю. Юрасова, методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр»*

<b>Педагоги-психологи ОУ</b> <i>(1 представитель от ОУ)</i>	10:00	МБОУ «Гимназия № 1»	Н. Г. Егорова Е. И. Пестунова
--	-------	------------------------	----------------------------------

1. Содержание деятельности педагога-психолога в условиях введения профессионального стандарта психолога.  
*М. Г. Иванова, к. п. н., заведующая кафедрой психологического и социально-педагогического сопровождения общего и специального (коррекционного) образования КРИПКиПРО.*
2. Организационные и методические аспекты деятельности Научно-методического центра по повышению профессионального роста педагогов-психологов.  
*Н. Г. Егорова, методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр»;*  
*М.В. Рузанова, методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр».*
3. Деятельность Г(Р)МО как одно из условий эффективной работы педагогов-психологов по психологическому сопровождению образовательной деятельности ОО.  
*О. А. Зенич, педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 1».*
4. Актуальные вопросы и перспективы в работе ОКО КРЦППМС на 2018–2019 уч. год по направлениям деятельности педагогов-психологов г. Кемерово.  
*Е. И. Пестунова, заведующая ОКО КРЦППМС.*
5. Психологическая компетентность и готовность педагогов и педагогов-психологов ОО к работе с детьми с ОВЗ как условие эффективности профессиональной деятельности.  
*И. В. Липатова, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 34».*
6. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (из опыта работы ОМП детского дома № 1).  
*А. А. Большанина, заместитель директора по УВР МБУ «Детский дом № 1».*
7. Роль конкурсов в профессиональном становлении молодых педагогов-психологов.  
*Е. А. Новикова, педагог-психолог МАОУ «СОШ № 93».*

## Фестиваль «Мой лучший урок»

Категория	Время проведения	Место проведения	Ответственный
<i>Финалисты конкурса; Руководители Г(Р)МО учителей начальных классов, учителей- предметников, педагогов дополнительного образования</i>	14:00	МБОУ ДПО «НМЦ» ауд. 201, 212, 213, 302	И. С. Носова О. В. Кудрина
<i>Мастер-классы финалистов фестиваля в 4-х номинациях</i>		<i>Общественное жюри: руководители ГРМО учителей начальных классов, учителей- предметников, педагогов дополнительного образования</i>	

**23 августа**

### ***Коммуникативные площадки педагогических работников по теме «Повышение профессионализма педагогических работников как инструмент достижения качества образования»***

Категория	Время проведения	Место проведения	Ответственный
<i>Старшие воспитатели ДОУ, заместители директоров по УВР в начальной школе</i>	10:00	МАОУ «СОШ № 78» актовый зал	Н. М. Игнатьева М. Ю. Юрасова Л. В. Савватеева
<p>1. Нормативно-правовая грамотность педагога как инструмент достижения качества образования. <i>Н. М. Игнатьева, методист дошкольного образования МБОУ ДПО «Научно-методический центр».</i></p> <p>2. Развитие профессионально значимых компетенций педагогов в решении образовательных задач с дошкольниками и младшими школьниками с учетом психофизиологических особенностей. <i>Н. Н. Кошко, к. б. н., психофизиолог, методист ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Здоровье и развитие личности"».</i></p> <p>3. Профессиональная компетентность педагога в сопровождении преодоления кризисов развития ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста. <i>М. В. Рузанова, методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр».</i></p> <p>4. Преемственность начального и дошкольного уровней – одно из условий непрерывного образования. Современный дошкольник – современное образование. <i>Т. Н. Ерофеева, ведущий методист по начальному образованию Центра дошкольного и начального образования корпорации «Российский учебник» (г. Москва).</i></p> <p>5. Образовательные и методические ресурсы Научно-методического центра для педагогов ДОУ и учителей начальных классов. <i>Н. М. Игнатьева, методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр»; М. Ю. Юрасова, методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр»</i></p>			

<b>Руководители ШМО учителей начальных классов, ОРКСЭ</b> <i>(1 представитель от ОУ)</i>	14:00	МАОУ «СОШ № 78» актовый зал	М. Ю. Юрасова
<p>1. Концепция модели Национальной системы учительского роста и план мероприятий («дорожной карты») по ее формированию и введению. <i>М. Ю. Юрасова, методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр».</i></p> <p>2. Непрерывность профессионального развития педагога в системе многоуровневого методического сопровождения. Согласованность целей и задач школьного, районного и городского методических объединений. <i>О. С. Андропова, заместитель директора по УВР в начальной школе МБОУ «СОШ № 45», руководитель городского методического объединения учителей.</i></p> <p>3. Профессиональные конкурсы: роль конкурсной работы учителя в повышении профессионального мастерства. Проблемы, вопросы, пути решения. <i>С. А. Ухова, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 14», руководитель методического объединения учителей Заводского района.</i></p> <p>4. Интерпретация результатов ВПР в 4 классе как условие проектирования образовательной деятельности в начальной школе. <i>С. С. Пичугин, ведущий методист центра дошкольного и начального образования корпорации «Российский учебник», доцент кафедры начального образования ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», кандидат педагогических наук, член-корр. МАНПО.</i></p> <p>5. Образовательные ресурсы Научно-методического центра для проектирования индивидуального образовательного маршрута учителя в 2018–2019 уч. году. <i>М. Ю. Юрасова, методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр»</i></p>			
<b>Воспитатели ДОУ, работающие в подготовительной группе (по заявкам), учителя ОУ, реализующих дошкольную подготовку (по заявкам)</b>	14:00	МАОУ «СОШ № 78» малый зал	М. В. Рузанова
<p><b>Авторский семинар для воспитателей ДОУ, учителей ОУ «Практика реализации развивающих технологий в образовательной деятельности при подготовке ребенка к школе»</b> – <i>Т. Н. Ерофеева, ведущий методист по начальному образованию центра дошкольного и начального образования корпорации «Российский учебник» (г. Москва) по дошкольной подготовке</i></p>			
<b>Руководители ШМО учителей русского языка и литературы</b> <i>(1 представитель от ОУ)</i>	10:00	ОНБ им. В. Д. Федорова большой зал	Е. Е. Кухта Е. А. Подсекина
<p>1. Концепция модели Национальной системы учительского роста и план мероприятий («дорожной карты») по ее формированию и введению. <i>Е. Е. Кухта, методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр».</i></p> <p>2. Роль методического объединения учителей русского языка и литературы Кировского района г. Кемерово в совершенствовании профессионализма учителя. <i>И. Н. Аньшина, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 11».</i></p>			

3. Конкурсное движение как фактор повышения профессионализма учителя русского языка и литературы.  
*И. В. Кривошеева, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 28», руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы Кировского района.*
4. Государственная итоговая аттестация по русскому языку и литературе в 2018 году: итоги и перспективы.  
*Е. Е. Кухта, методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр».*
5. Всероссийские проверочные работы по русскому языку (проблемы и пути их решения).  
*В. Э. Королева, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 36».*
6. Итоговое собеседование в 9 классе (результаты, проблемы и пути их решения)  
*М. В. Мурзина, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 14».*
7. Образовательные ресурсы Научно-методического центра для проектирования индивидуального образовательного маршрута учителя русского языка и литературы в 2018–2019 уч. году.  
*Е. Е. Кухта, методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр»*

<b>Учителя иностранного языка</b> <i>(1 представитель от ОУ)</i>	10:00	ОНБ им. В. Д. Федорова зал иностр. литературы	Е. М. Подчалина
---	-------	--	-----------------

1. Концепция модели Национальной системы учительского роста и план мероприятий («дорожной карты») по ее формированию и введению.  
*Е. М. Подчалина, методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр».*
2. Формирование профессиональных компетенций учителя как средство повышения качества образования.  
*О. А. Сафонова, учитель английского языка МАОУ «СОШ № 14», руководитель методического объединения учителей Заводского района;*  
*Е. С. Наумова, учитель английского языка МАОУ «СОШ № 14»;*  
*А. А. Чернявская, учитель английского языка МАОУ «СОШ № 14»*
3. Профессиональные компетенции педагога – необходимое условие и ресурс обеспечения качественного образования.  
*Н. А. Галдина, учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 21».*
4. Самообразование как условие повышения качества образования.  
*О. М. Милёшина, учитель французского языка МБОУ «Гимназия № 71», руководитель городского методического объединения учителей.*
5. Роль педагога-наставника в повышении уровня профессиональной компетентности молодого педагога.  
*О. Н. Горбачева, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ № 19», финалист муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагог-наставник».*
6. Образовательные ресурсы Научно-методического центра для проектирования индивидуального образовательного маршрута учителя в 2018–2019 уч. году.  
*Е. М. Подчалина, методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр»*

<b>Руководители ШМО учителей математики, физики</b> <i>(1 представитель от ОУ)</i>	10:00	МБОУ ДПО «НМЦ» ауд. 206	Н. В. Тропина А. П. Семенова
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция модели Национальной системы учительского роста и план мероприятий («дорожной карты») по ее формированию и введению. <i>Н. В. Тропина, заместитель директора по методической работе МБОУ ДПО «Научно-методический центр».</i></li> <li>2. Роль районного методического объединения в повышении методического мастерства и профессиональной компетентности учителей. <i>А. В. Никитина, учитель физики МБОУ «Гимназия № 41».</i></li> <li>3. Роль педагога-наставника в повышении уровня профессиональной компетентности молодого педагога. <i>Н. М. Павловская, учитель математики МБОУ «СОШ № 92», финалист муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагог-наставник».</i></li> <li>4. Психологические компетенции учителей как фактор роста качества образования. <i>Т. А. Мазепина, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 35».</i></li> <li>5. Итоги государственной итоговой аттестации в 2018 году. <i>Н. В. Тропина, заместитель директора по методической работе МБОУ ДПО «Научно-методический центр».</i></li> <li>6. Конкурсное движение как фактор повышения профессионального мастерства учителя. <i>В. В. Климкина, учитель математики МБОУ «Гимназия № 21», победитель муниципального этапа, лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2018».</i></li> <li>7. Образовательные ресурсы Научно-методического центра для проектирования индивидуального образовательного маршрута учителя математики и физики в 2018–2019 уч. году. <i>Н. В. Тропина, заместитель директора по методической работе МБОУ ДПО «Научно-методический центр»</i></li> </ol>			
<b>Учителя информатики</b> <i>(1 представитель от ОУ)</i>	10:00	МБОУ ДПО «НМЦ» ауд. 201	О. Л. Колпаков Л. В. Трушкина
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция модели Национальной системы учительского роста и план мероприятий («дорожной карты») по ее формированию и введению. Критерии профессионализма учителя информатики. <i>Л. В. Трушкина, методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр».</i></li> <li>2. Психологические компетенции педагога как фактор роста качества образования. <i>Е. А. Новикова, педагог-психолог МАОУ «СОШ № 93».</i></li> <li>3. ИКТ-компетенции учителя как условие роста качества образования. <i>О. Л. Колпаков, к. п. н., методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр».</i></li> <li>4. Роль методического объединения в повышении профессионализма учителей информатики. <i>Е. А. Козлова, учитель информатики МБОУ «СОШ № 82», руководитель РМО;</i></li> </ol>			

*Т. Н. Тебенькова, учитель математики МБОУ «СОШ № 82»;*  
*Е. П. Мисютина, учитель информатики МАОУ «СОШ № 85», руководитель РМО;*  
*О. А. Калагур, учитель информатики МБОУ «Гимназия № 1», руководитель РМО;*  
*И. В. Леконцева, учитель информатики МБОУ «Гимназия № 17»;*  
*Д. А. Гарченко, учитель информатики МБОУ «СОШ № 48».*

5. Образовательные ресурсы Научно-методического центра для проектирования индивидуального образовательного маршрута учителя в 2018–2019 уч. году.

*Л. В. Трушкина, методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр»;*  
*О. Л. Колпаков, к. п. н., методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр»*

**Учителя истории и обществознания**

*(1 представитель от ОУ)*

10:00

МБОУ ДПО  
«НМЦ»  
ауд. 306

С. А. Герасимова

1. Концепция модели Национальной системы учительского роста и план мероприятий («дорожной карты») по ее формированию и введению.

*С. А. Герасимова, заведующая отделом образовательных услуг МБОУ ДПО «Научно-методический центр».*

2. Развивающее образование для всех: технологии и универсальные учебные материалы (история) издательства «Баласс» (г. Москва).

*Д. Д. Данилов, канд. ист. наук, доцент, методист издательства «Баласс» (г. Москва).*

3. Индивидуальный план профессионального развития учителя истории и обществознания.

*Н. А. Хорьякова, учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 1», член ГМС.*

4. Роль районного методического объединения в развитии профессионализма учителя истории и обществознания.

*А. А. Бочкарникова, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 11», руководитель РМО учителей Кировского района.*

5. Профессиональные конкурсы как эффективный способ повышения уровня профессионализма учителя.

*Т. В. Раенко, учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 21».*

6. Организация методической работы с учителями истории и обществознания в ОУ на основе анализа результатов оценочных процедур (ГИА, ВПР).

*О. А. Зиновьева, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 14».*

7. Открытый микрофон: «Реализация Концепции преподавания отечественной истории, историко-культурного стандарта, концепция преподавания обществознания и профессионализм учителя».

*Ведущий – А. Н. Герасимов, учитель истории и обществознания МБНОУ «Городской классический лицей».*

8. Образовательные ресурсы Научно-методического центра для проектирования индивидуального образовательного маршрута учителя в 2018–2019 уч. году.

*С. А. Герасимова, заведующая отделом образовательных услуг МБОУ ДПО «Научно-методический центр»*

<b>Учителя физической культуры</b> <i>(1 представитель от ОУ)</i>	10:00	МБОУ «СОШ № 10» актовый зал	Р. М. Гусарова
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция модели Национальной системы учительского роста и план мероприятий («дорожной карты») по ее формированию и введению. <i>Р. М. Гусарова, методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр».</i></li> <li>2. Формирование профессиональных компетенций учителя как инструмент повышения качества образования. <i>Т. Ф. Козлова, учитель физической культуры МБОУ «Гимназия № 25», руководитель городского методического объединения учителей.</i></li> <li>3. Портфолио как инструмент профессионального роста учителя. <i>Г. А. Чалова, учитель физической культуры МБОУ «ООШ № 90».</i></li> <li>4. Подготовка учащихся к выполнению норм ГТО. <i>М. Н. Петроградцев, учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 7», руководитель РМО.</i></li> <li>5. Профессиональные конкурсы и их влияние на профессиональный рост педагога и качество образования. <i>И. В. Хмеленок, учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 92».</i></li> <li>6. Образовательные ресурсы Научно-методического центра для проектирования индивидуального образовательного маршрута в 2018–2019 уч. году. <i>Р. М. Гусарова, методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр»</i></li> </ol>			
<b>Учителя географии</b> <i>(1 представитель от ОУ)</i>	13:00	МБОУ «СОШ № 10» актовый зал	Р. М. Гусарова
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция модели Национальной системы учительского роста и план мероприятий («дорожной карты») по ее формированию и введению. <i>Р. М. Гусарова, методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр».</i></li> <li>2. Формирование профессиональных компетенций педагога как инструмента повышения качества образования. <i>И. Б. Кожевникова, учитель географии МБОУ «СОШ № 34», руководитель методического объединения учителей Рудничного района.</i></li> <li>3. Портфолио как инструмент профессионального роста учителя. <i>Н. С. Сизина, учитель географии МБОУ «СОШ № 58», руководитель методического объединения учителей Ленинского района.</i></li> <li>4. Современный урок географии как фактор повышения качества образования. <i>Н. А. Данилова, учитель географии МБОУ «Городской классический лицей», руководитель методического объединения учителей Центрального района.</i></li> <li>5. Личностно-ориентированные технологии обучения. <i>Н. А. Вакилов, учитель географии МБОУ «СОШ № 74», руководитель методического объединения учителей Кировского района.</i></li> <li>6. Система подготовки учащихся к предметным олимпиадам (из опыта работы). <i>Г. Н. Краева, учитель географии МБОУ «Барановская СОШ».</i></li> <li>7. Образовательные ресурсы Научно-методического центра для проектирования индивидуального образовательного маршрута в 2018–2019 уч. году. <i>Р. М. Гусарова, методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр»</i></li> </ol>			

<b>Учителя биологии, химии</b> (по 1 представителю от ОУ)	10:00	МБОУ «Лицей № 62» актовый зал	А. И. Федоровых
<p>1. Концепция модели Национальной системы учительского роста и план мероприятий («дорожной карты») по ее формированию и введению. <i>А. И. Федоровых, методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр».</i></p> <p>2. Проект научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы. Биология/Химия». Дорожная карта по внедрению концепции предметной области «Естественнонаучные предметы. Биология/Химия». <i>И. В. Вохмянина, учитель биологии МБОУ «Лицей № 62», руководитель городского методического объединения учителей; Е. С. Самчинская, учитель химии МАОУ «СОШ № 14», руководитель городского методического объединения учителей.</i></p> <p>3. Повышение методической компетентности учителей естественнонаучного цикла посредством реализации системного подхода при подготовке к ВПР. <i>Т. О. Свиридова, учитель биологии МБОУ «СОШ № 84», руководитель методического объединения учителей Центрального района.</i></p> <p>4. Роль педагога-наставника в повышении уровня профессиональной компетентности молодого педагога. <i>Е. Б. Подчиненова, учитель химии МБОУ «СОШ № 58», финалист муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагог-наставник».</i></p> <p>5. Роль профессионализма учителя в повышении качества подготовки учащихся к ГИА. <i>Л. А. Поспелова, учитель биологии МБОУ «СОШ № 54», руководитель методического объединения учителей Заводского района; Д. Б. Барсуков, учитель химии МБОУ «СОШ № 92», руководитель методического объединения учителей Ленинского района.</i></p> <p>6. Образовательные ресурсы Научно-методического центра для проектирования индивидуального образовательного маршрута в 2018–2019 уч. году. <i>А. И. Федоровых, методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр»</i></p>			
<b>Учителя химии</b> (по заявкам)	13:00	МБОУ «Лицей № 62» ауд. 36	А. И. Федоровых
<p><b>Авторский семинар для учителей химии</b> «Конструирование современного урока химии как основы эффективного и качественного образования» – <i>Л. И. Асанова, ведущий методист по химии корпорации «Российский учебник» (г. Москва)</i></p>			
<b>Учителя технологии и черчения</b> (1 представитель от ОУ)	14:00	МБОУ «Лицей № 62» актовый зал	А. И. Федоровых
<p>1. Концепция модели Национальной системы учительского роста и план мероприятий («дорожной карты») по ее формированию и введению. <i>А. И. Федоровых, методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр».</i></p>			

<p>2. Проект концепции развития технологического образования в системе общего образования РФ. <i>М. Г. Севостьянова, учитель технологии МАОУ «СОШ № 36», руководитель городского методического объединения учителей.</i></p> <p>3. Повышение методической компетентности учителей технологии и черчения посредством реализации системного подхода при подготовке к олимпиадам и конкурсам творческих проектов. <i>Л. А. Тайметова, учитель технологии МАОУ «СОШ № 14», руководитель методического объединения учителей Заводского района;</i> <i>Н. Н. Монид, учитель черчения МБОУ «СОШ № 92», руководитель городского методического объединения учителей.</i></p> <p>4. Конкурсное движение как фактор повышения профессионального мастерства учителя. <i>О. А. Соловьянова, учитель технологии, черчения МБОУ «СОШ № 19», руководитель методического объединения учителей Кировского района.</i></p> <p>5. Образовательные ресурсы Научно-методического центра для проектирования индивидуального образовательного маршрута в 2018–2019 уч. году. <i>А. И. Федоровых, методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр»</i></p>			
<b>Социальные педагоги</b> <i>(1 представитель от ОУ)</i>	10:00	МБОУ «СОШ № 80»	С. Б. Мещерякова О. Г. Лиивасте
<p>1. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (социальный педагог) как инструмент формирования новой педагогической культуры. <i>С. Б. Мещерякова, методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр».</i></p> <p>2. Факторы социально-педагогической деятельности, влияющие на повышение качества образования. <i>И. Н. Ярцева, социальный педагог МБОУ «СОШ № 82», руководитель методического объединения педагогов Кировского района.</i></p> <p>3. Личностный ресурс профессионализма социального педагога. Профессиональное долголетие (личностный рост и конкурентоспособность). <i>Е. Л. Холодцева, канд. психол. наук, доцент социально-психологического института ФГОУ ВПО «КемГУ».</i></p> <p>4. Разработка инклюзивной политики школы: сотрудники, дети. <i>Е. Л. Холодцева, канд. психол. наук, доцент социально-психологического института ФГОУ ВПО «КемГУ»;</i> <i>С. Б. Мещерякова, методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр».</i></p> <p>5. Образовательные ресурсы Научно-методического центра для совершенствования профессиональной компетентности социального педагога в 2018–2019 уч. году. <i>С. Б. Мещерякова, методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр»</i></p>			
<b>Школьные библиотекари</b> <i>(1 представитель от ОУ)</i>	10:00	ОНБ им. В. Д. Федорова Малый зал	Д. А. Давыдкина О. В. Ушакова
<p>1. Образовательные ресурсы Научно-методического центра для совершенствования профессиональной компетентности школьного библиотекаря в 2018–2019 уч. году. <i>Д. А. Давыдкина, методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр».</i></p>			

<p>2. Современная школьная библиотека как ключевой инструмент новой инфраструктуры образования. <i>И. Л. Мозгунова, заведующий библиотекой МАОУ «СОШ № 36».</i></p> <p>3. Роль школьной библиотеки в сопровождении непрерывного профессионального развития педагога. <i>Л. Н. Воеводина, заведующий библиотекой МАОУ «СОШ № 78».</i></p> <p>4. Сотрудничество с корпорацией «Российский учебник» – новые возможности для школьных библиотек. <i>Р. А. Нафикова, ведущий методист МЦ управленческих и информационных технологий корпорации «Российский учебник» (г. Москва)</i></p>			
<b>Заместители директоров по УВР ОУ (по заявкам)</b>	14:00	МБОУ ДПО «НМЦ» ауд. 306	С. А. Герасимова
<p><b>Авторский семинар для заместителей директоров по УВР</b> <i>Д. Д. Данилова, канд. ист. наук, доцента, руководителя проекта «Развивающее образование для всех: технологии и универсальные учебные материалы» издательства «Баласс» (г. Москва)</i></p>			

**24 августа**

**Переговорная площадка**

**«Повышение профессионализма педагогических работников как инструмент достижения качества образования»**

Категория	Время проведения	Место проведения	Ответственный
<b>Заместители директоров по учебно-воспитательной работе ОУ (1 представитель от ОУ)</b>	10:00	МБОУ ДПО «НМЦ» ауд. 206	Н. В. Тропина С. А. Герасимова Специалисты ТОО
<p>1. Концепция модели Национальной системы учительского роста и план мероприятий («дорожной карты») по ее формированию и введению. <i>А. А. Давыденко, методист кафедры управления, экономики и правового регулирования в образовании ГОУ ДПО ПК (С) «КРИПКиПРО».</i></p> <p>2. Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования в ОУ. <i>Н. В. Тропина, заместитель директора МБОУ ДПО «Научно-методический центр».</i></p> <p>3. Профессиональные конкурсы как фактор повышения профессионализма педагогических работников. <i>И. С. Носова, заведующая отделом информационного сопровождения и организационно-методической деятельности МБОУ ДПО «Научно-методический центр».</i></p> <p>4. Роль педагога-наставника в повышении уровня профессиональной компетентности молодого педагога. <i>М. Ю. Пекурова, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 11», лауреат муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагог-наставник».</i></p>			

5. Совершенствование информационного пространства урока с помощью электронной формы учебника и сервисов «Классная работа» и «Контрольная работа (мастер-класс).  
*Р. А. Нафикова, ведущий методист МЦ управленческих и информационных технологий корпорации «Российский учебник» (г. Москва).*
6. Современные формы и методы организации культурно-образовательной деятельности школьников в Кемеровском областном краеведческом музее.  
*О. Н. Владимирова, заместитель директора по научной работе областного краеведческого музея.*
7. Образовательные ресурсы Научно-методического центра для проектирования индивидуального образовательного маршрута педагога и руководящего работника в 2018–2019 уч. году.  
*С. А. Герасимова, заведующая отделом образовательных услуг МБОУ ДПО «Научно-методический центр»*

### 29 августа

#### **Итоговое совещание руководителей образовательных учреждений «Эффективное управление – необходимое условие повышения качества образования»**

<b>МАОУ «СОШ № 78»</b> <b>11:00–14:00</b>		
<b>Руководители ДОУ, ОУ, УДО, СКОУ, д/д, муницип. учреждений; специалисты управления образования, МБОУ ДПО «Научно-методический центр»</b>	Регистрация с 9:30 до 10:30	Н. Ю. Дашковская, начальник управления образования администрации г. Кемерово, Е. В. Черданцева, к. п. н., зам. начальника управления образования администрации г. Кемерово, Г. Т. Васильчук, к. п. н., директор МБОУ ДПО «Научно-методический центр»

### 13 сентября

#### **Городской праздник «Посвящение в профессию»**

<b>Молодые специалисты ОУ, УДО, ДОУ, СКОУ (выпускники 2018 года)</b>	МБОУ ДПО «НМЦ» 11:00	Г. Т. Васильчук И. С. Носова Г. А. Вашкина
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Система образования города Кемерово. <i>Н. Ю. Дашковская, начальник управления образования администрации г. Кемерово.</i></li> <li>• Муниципальная многоуровневая методическая служба. <i>Г. Т. Васильчук, к. п. н., директор МБОУ ДПО «Научно-методический центр».</i></li> <li>• Клуб молодых педагогов города Кемерово. <i>Г. А. Вашкина, методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр»</i></li> </ul>		