

**Публичный доклад
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Научно-методический центр» за 2015-2016 уч. г.**

1. Общая характеристика ОО

1.1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Научно-методический центр»

Сокращенное официальное наименование учреждения – МБОУ ДПО «Научно-методический центр»

Юридический адрес: 650036 г. Кемерово, ул. Гагарина 118

Фактический адрес: 650036 г. Кемерово, ул. Гагарина 118

Телефон 8(384 2) 35 94 98

e-mail: prnmc@mail.ru

[http: nmc-kem.ucoz.ru](http://nmc-kem.ucoz.ru)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 14363 от 21.03.2014г. серия 42Л01 № 0000452 предоставлена бессрочно.

Государственный статус: муниципальная собственность, бюджетные учреждения.

1.2. МБОУ ДПО «Научно-методический центр» как учреждение функционирует с 1992 года. В настоящее время центр работает в составе 4 отделов: «Отдел научно-методического сопровождения и мониторинга процессов развития образования», «Отдел образовательных услуг», «Отдел информационного сопровождения и организационно-методической деятельности», «Отдел мониторинга качества образования», сотрудниками которых являются 34 педагогических работников и прочие специалисты, в том числе 1 доктор педагогических наук, 3 кандидата педагогических наук. Возглавляют отделы заведующие.

1.3. Цель, задачи, приоритетные направления развития

Цели:

- разработка и реализация муниципальных целевых программ в области образования совместно с заинтересованными ведомствами и службами;

- обеспечение научно-методической поддержки процессов развития муниципального образования;

- координация исследований и инновационной деятельности;

- научно-методическое обеспечение обновления образования, участие в разработке и реализации инновационной политики в системе образования города;

- повышение профессионального мастерства работников образования, совершенствование их деловых качеств, связанных с функционированием образовательных учреждений в новых условиях развития образования города.

Задачи:

- координировать проекты и программы развития образовательных учреждений, согласующихся с муниципальной, региональной и федеральной программами развития;

- удовлетворять потребности работников образования в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, в отечественном педагогическом опыте;

- создавать условия для повышения квалификации работников образования с учетом диагностики образовательных потребностей и уровня их квалификации;

- организовывать и проводить инновационную деятельность с целью изучения и развития системы образования города;

- создавать и развивать информационно-методическое пространство инновационной, научно-исследовательской деятельности с целью своевременного обеспечения работников образования необходимой информацией по проблемам содержания образования, обучения, наличия альтернативных учебников и учебных пособий и т. п.;

- проводить научную экспертизу программ, проектов, рекомендаций и других документов и материалов по профилю работы;

- удовлетворять социум в получении образовательных услуг.

Приоритетные направления деятельности НМЦ:

1. Научно-методическое сопровождение и реализация плана мероприятий и дорожной карты федеральной целевой программы развития образования до

2020 года, муниципальной программы «Образование города Кемерово на 2014 – 2016 годы»,

2. Научно-методическое и организационно-методическое сопровождение процессов перехода на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.

3. Обновление содержания и форм учебно-методической работы по развитию профессионализма руководящих и педагогических работников муниципальной системы образования в условиях введения профессионального стандарта педагога.

4. Научно-методическое сопровождение инновационных процессов развития системы образования.

5. Развитие единого информационного пространства через внедрение современных информационных технологий и повышение информационной и методической компетентности педагогических работников.

6. Научно-методическая, информационная и организационно-методическая поддержка творческих инициатив педагогов города.

7. Научно-методическое и организационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

8. Научно-методическое сопровождение вопросов профориентации учащихся на уровне среднего общего образования общеобразовательных учреждений г. Кемерово, работы с одаренными детьми.

9. Научно-методическое и организационно-методическое сопровождение процессов реализации государственно-общественного управления в муниципальной системе образования.

Направления инновационной деятельности НМЦ:

1. Мониторинг состояния муниципальной системы образования (руководитель: кандидат педагогических наук Е. В. Черданцева).

2. Управление системой подготовки педагогических и руководящих работников к профессиональной деятельности в условиях стандартизации (научный консультант: доктор педагогических наук, профессор О. Г. Красношлыкова).

3. Реализация муниципальной системы оценки качества образования (научный консультант: кандидат педагогических наук Е. В. Черданцева).

4. Реализация общественно-государственного управления в муниципальной системе образования (научный консультант: кандидат педагогических наук Т. В. Игонина).

1.4. Организация деятельности МБОУ ДПО «НМЦ»

<p>ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Нормативно-правовое поле: федеральный, региональный, муниципальный уровень •Муниципальное задание, решения координационных советов, коллегий ГУО •Запросы образовательных организаций, педагогических и руководящих работников 		
<p>НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	<p>Научно-методическое (координируется научным советом)</p>	<p>Учебно-методическое (координируется учебно-методическим советом)</p>	<p>Организационно-методическое (координируется учебно-методическим советом)</p>
<p>ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> •сопровождение инновационных, опорных методических площадок •социологические исследования •мониторинг деятельности муниципальной системы образования (на основе ЭБД) •конференции •экспертиза нормативно-правовых документов муниципального уровня, программ, проектов, материалов к печати и т. д. 	<ul style="list-style-type: none"> •курсы повышения квалификации на базе «НМЦ» •постоянно-действующие семинары •методические мероприятия для всех категорий педагогических и руководящих работников •форум по реализации ФГОС общего образования •вебинары •тестирование учителей предметников •«Клуб молодых педагогов» 	<ul style="list-style-type: none"> •сопровождение государственной итоговой аттестации •сопровождение аттестации руководящих работников •разработка нормативно-правовых документов муниципального уровня, программ, проектов •организация повышения квалификации •выставки •конкурсы •информационное пространство •сверка кадров

		•консультации	•издательская деятельность
ДОКУМЕНТЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> •Нормативно-правовые документы МБОУ ДПО «НМЦ» (устав, локальные акты, положения и т. д.) •Программа развития МБОУ ДПО «НМЦ» •План образовательных услуг МБОУ ДПО «НМЦ» •Внутренний план деятельности МБОУ ДПО «НМЦ» •Проект МБОУ ДПО «НМЦ» «Управление системой подготовки педагогических и руководящих работников к профессиональной деятельности в условиях стандартизации силами ММС» •Муниципальный проект «Управление введением ФГОС общего образования» 		

2. Учебная и учебно-методическая деятельность

2.1.1. Режим работы:

АУП, учебно-вспомогательный персонал

Пн.- чт.: с 8:30 – 17-30

Пт.: с 8-30 – 15-00

С перерывом на обед с 12-30 – 13-00

Педагогические работники

Пн.– чт.: с 9-00 –17-00 с перерывом на обед с 12-30 – 13-00

Пт.: с 9-00 – 15-00 без перерыва на обед.

2.1.2. Для обеспечения учебной деятельности и качественного обучения слушателей в МБОУ ДПО «Научно-методический центр» функционируют два стационарных класса общим количеством 28 рабочих мест и один мобильный компьютерный класс на 29 рабочих мест. Учебная деятельность осуществляется в 5 учебных аудиториях (общая вместимость 210 человек), оснащенных современным мультимедийным оборудованием, компьютерной техникой и актовом зале на 80 мест. В центре функционирует система видеоконференцсвязи (Life Size), обеспечивающая обучение слушателей в дистанционном режиме, а также проведение семинаров, конференций, совещаний и пр. Две аудитории оборудованы интерактивными досками с системой видео-голосования. Для проведения качественной фото- и видео-

съемки конкурсов профессионального мастерства и других мероприятий, в 2013 году было приобретено профессиональное оборудование: видеокамера, фотокамера, графическая станция. Кабинет редакционно-издательской деятельности оснащен листоподборочной машиной –1 шт., полноцветным многофункциональным устройством – 1 шт., ризографом – 1 шт., электрическим степлером – 1 шт., термоклеевой машиной – 1 шт.

2.1.3. Рабочее место каждого методиста оборудовано компьютером с выходом в Интернет (общее количество 36 рабочих мест) и видеокамерами для проведения дистанционных мероприятий. Библиотека Научно-методического центра насчитывает более 2773 наименований учебной и учебно-методической литературы, а также подписками периодической печати для всех категорий педагогических работников муниципальной системы образования города Кемерово.

2.1.4. В здании круглосуточно работает система видеонаблюдения с функцией записи и сохранения файлов. В дневное время вход в здание контролирует вахтер, в вечернее и ночное время дежурят сторожа.

2.1.5. Кадровые ресурсы. Обеспеченность педагогическими кадрами – 99,2 %. Вакансии на 01.06.2015г. - 1,5 ст. методист по направлению работы «Начальная школа».

2.1.6. Квалификация педагогических работников: высшая квалификационная категория – 23 чел, (совм. 6 чел.), I квалификационная категория – 5 человек; аттестованы на соответствие занимаемой должности– 6 человек.

Средняя нагрузка педагогических работников составляет 2 ставки.

Средняя заработная плата 20963,87 р. Молодых специалистов нет.

2.2. Организация образовательной деятельности.

2.2.1. Характеристика образовательных программ

МБОУ ДПО «НМЦ» предлагает для реализации 19 дополнительных профессиональных программ для 8 категорий педагогических и руководящих работников, в том числе 1 в дистанционной форме (из них 5 программ – для всех категорий педагогических работников) объемом от 16 до 72 часов. Программы направлены на совершенствование профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в различных областях их деятельности (обучении, воспитании, информационной культуре и др.).

Реализуются 16 постоянно-действующих семинаров (ПДС) объемом от 16 до 42 часов. Образовательные программы: 4 постоянно-действующих семинара для учителей, 3 – для педагогов ДОУ, 1 – для педагогов-психологов направлены на подготовку кадров к реализации ФГОС общего образования, подготовку к переходу на Профессиональный стандарт педагога; ПДС для педагогов дополнительного образования, на подготовку к профессиональной деятельности в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей; 2 ПДС – на актуализацию знаний классных руководителей 9, 11/12-х классов об основных целях, задачах, организации и технологии проведения государственной итоговой аттестации; 6 ПДС предназначены для всех категорий педагогических работников и рассматривают вопросы организации повышения квалификации, мониторинга в ОО, использования информационных технологий, организации инновационной деятельности, обобщение передового педагогического опыта в условиях реализации ФГОС. Функционируют 7 реальных и виртуальных переговорных площадок.

2.2.2. Характеристика кадрового потенциала, реализующего курсы и семинары

Семинары и другие формы повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников реализуют 27 методистов и 2 преподавателя, которые имеют высшее образование по профилю деятельности, 16 – высшую квалификационную категорию (7 совм.), 4 – первую квалификационную категорию. 1 преподаватель – доктор педагогических наук, 1 преподаватель – кандидат педагогических наук; 2 методиста имеют степень кандидата педагогических наук. 6 методистов – нагрудный знак «Отличник народного просвещения», 1 методист – медаль «За вклад в развитие образования», 5 методистов – «Почетный работник общего образования РФ»; 2 методиста награждены почетными грамотами Минобрнауки, 2 методиста имеют региональные награды «За служение Кузбассу», «За веру и добро», «За особый вклад в развитие Кузбасса», «За достойное воспитание детей».

2.2.3. Показатели курсов (посещаемость, востребованность)

Наиболее востребованными в 2015 году были курсы «Управление административно-хозяйственной работой в образовательной организации», «Психолого-педагогические и здоровьесберегающие аспекты профессиональной деятельности младшего воспитателя дошкольного образовательного учреждения», «Компьютерные технологии в профессиональной деятельности», «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога».

Повысили свою профессиональную компетентность при обучении по дополнительным профессиональным программам – 1154 педагогических работника.

2.2.4. Мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов

16 постоянно-действующих семинаров для 20 категорий педагогических работников (в том числе 6 – для всех категорий педагогических и руководящих работников), такие как «Подготовка учителя к педагогической деятельности в условиях стандартизации. Обучение. Воспитание. Развитие», «Подготовка учителей к формированию познавательных универсальных учебных действий школьников на основе информационной культуры», «Методическая работа в ДОУ на этапе введения ФГОС ДО», «Деятельность педагога ДОУ в условиях перехода на ФГОС», «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», «Дошкольное образование детей с речевой патологией в условиях введения ФГОС ДО», «Организационно-педагогическая деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации Концепции развития ДОД», «Основы инновационной деятельности педагога», «Передовой педагогический опыт: обобщение, описание, диссеминация», «Мониторинг от А до Я», «Технология сопровождения работников образования г. Кемерово в период курсовой и межкурсовой подготовки», «Оптимизация профессиональной деятельности педагога средствами ИКТ», «Работа классного руководителя с классным коллективом, родителями выпускников по вопросам организации и проведения ГИА-9, 11/12 в 2015/16 учебном году» на основе дополнительных образовательных программ (741 чел.); «Школа молодого специалиста ДОУ, УДО», проблемные семинары, мастер-классы, круглые столы, творческие мастерские, форумы, фестивали, марафон педагогических идей, научно-практические конференции, деятельность ВТК, ОМП, инновационных площадок охватили 95% педагогических работников города.

Муниципальное задание выполнено на 100%.

2.2.5. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам анкетирования более 92,1% педагогических работников удовлетворены результатами повышения квалификации и профессиональной компетентности; содержанием мероприятий, проводимых в МБОУ ДПО «НМЦ» – 86,6%; наиболее предпочитаемыми формами работы называются мастер-классы, практикумы, семинары.

3. Исследовательская и научно-методическая деятельность

Деятельность МБОУ ДПО «Научно-методический центр» по организации и проведению социологических и мониторинговых исследований в 2014-2015 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

мониторинговые исследования качества образования как механизм контроля и слежения за качеством образования на различных уровнях. Мониторинг позволяет выявить тенденции в развитии системы образования, соотнесенные во времени, а также последствия принятых решений в области образования. В рамках данного направления, в соответствии с приказом департамента образования и науки Кемеровской области, МБОУ ДПО «НМЦ» были проведены следующие исследования:

1. «Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования».
2. «Удовлетворенность населения качеством общего образования».
3. «Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования».
4. «Сформированность социального опыта».
5. «Удовлетворенность качеством образования» (в рамках рейтингования)

В соответствии с решением коллегии управления образования г. Кемерово было организовано и проведено исследование «Удовлетворенность выпускников 9, 11 классов и их родителей качеством подготовки к итоговой аттестации»

Целью мониторинговых исследований качества образования является определение качества и доступности образования на определенных этапах обучения, тенденций в их изменении, а также выявление факторов, позволяющих интерпретировать полученные результаты.

Мониторинговое исследование подходов к организации обучения:

1) по заказу Минобрнауки России ООО «Простой.Ру» «Об используемых подходах к организации обучения (повышения квалификации) педагогических работников системы общего образования» с целью совершенствования процесса подготовки и повышения квалификации педагогических кадров системы общего образования, в том числе на основе современных технологий.

2) Всероссийское социологическое исследование «Вовлеченность обучающихся в занятия по предмету (дисциплине) «Физическая

культура»». Социологическое исследование направлено на совершенствование образовательных программ по предмету «Физическая культура», приведение их в соответствие с возможностями и потребностями учащихся, а также на повышение качества преподавания данного предмета в целом. Социологическое исследование проводилось в рамках федерального проекта по инициативе Министерства образования и науки РФ во всех регионах РФ. Анкеты разработаны ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов».

3) «Профессиональные потребности педагогов», целью которого является изучение приоритетов потребностей учителей, на основании чего методистам МБОУ ДПО «НМЦ» предлагается выстроить свою работу на следующий год.

Изучение отношения различных категорий респондентов к проблемам общества:

1) Исследование «Социальный престиж профессии педагога»

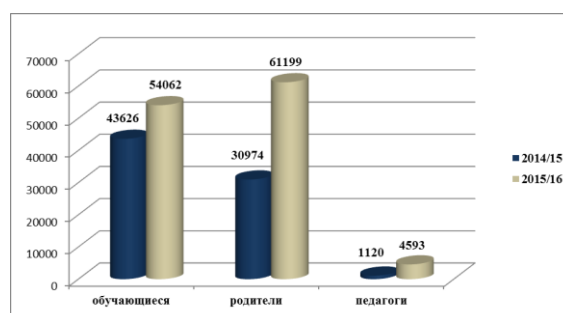
2) «Образ России в представлениях современной молодежи» – по поручению департамента образования и науки Кемеровской области. Цель данного исследования – изучение образа современной России в представлениях современной молодежи, выявление особенностей его формирования. Респонденты – обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций.

Количество респондентов

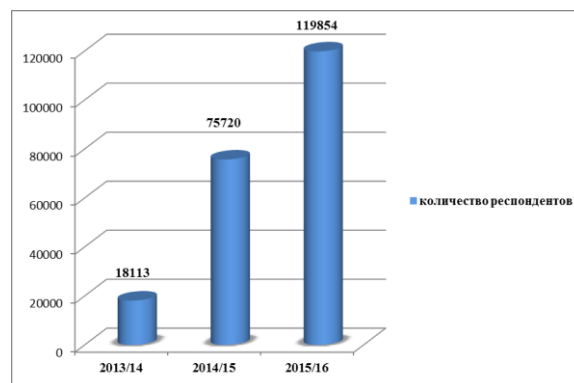
№ п / п	Название исследования	Категория респондентов					
		обучающиеся		родители		педагоги	
		2014 / 15 уч. г.	2015 / 16 уч. г.	2014 / 15 уч. г.	2015 / 16 уч. г.	2014 / 15 уч. г.	2015 / 16 уч. г.
1	«Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования»	600	679	600	674	150	185
2	«Удовлетворенность населения качеством общего образования»	540	569	540	569	150	150
3	«Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования»	750	750	750	750	150	200
4	«Сформированность социального опыта»	3278	2988	3278	3050	450	607
5	«Удовлетворенность выпускников и их	1234	1174	1182	1171	0	0

	родителей качеством подготовки к ЕГЭ»						
7	«Удовлетворенность выпускников и их родителей качеством подготовки к ОГЭ»	1745	1600	1650	1600	0	0
8	«Удовлетворенность качеством образования» (в рамках рейтингования)	35479	29060	22974	29060	0	0
9	«Профессиональные потребности педагогов»	0	0	0	0	144	661
10	«Уровень готовности учителей к педагогической деятельности в условиях стандартизации» (Кемерово)	0	0	0	0	76	1178
11	«Уровень готовности учителей к педагогической деятельности в условиях стандартизации» (Белово)	0	0	0	0	0	812
12	«Образ России в представлениях современной молодежи»	-	882	-	-	-	-
13	Всероссийское социологическое исследование вовлеченности обучающихся в занятия по предмету (дисциплине) «Физическая культура»	-	16360	-	16125	-	-
14	«Социальный престиж профессии педагога»	-	-	-	8200	-	800
Итого по категории		43626	54062	30974	61199	1120	4593
		2014/15 уч. г.			2015/16 уч. г.		
Общее число респондентов		75720			119854		

Соотношение опрошенных респондентов 2014/15 уч. г. и 2015/16 уч. г.



Общее число опрошенных за период с 2013/14 уч. г. по 2015/16 уч. г.



В течение 2015/2016 учебного года методистами отдела научно-методического сопровождения и мониторинга процессов образования МБОУ ДПО «Научно-методический центр» была организована работа по сопровождению следующих мониторингов (баз данных):

1. Мониторинг ФГОС дошкольного образования (третий этап). Третий этап мониторинга, в котором приняло участие 49 ДОУ, проходил в январе-феврале 2016 г.,

2. Региональный мониторинг АИС «Образование Кемеровской области» (11 блоков, содержащих преимущественно статистическую информацию, блок «Сведения об основных работниках» с персонифицированными данными, а также формы муниципального уровня).

3. Региональный мониторинг «Учебно-методическое оснащение образовательных организаций Кемеровской области».

Кроме выше перечисленного были внесены данные в автоматизированную информационную систему сбора, анализа и представления информации о реализации дополнительного профессионального образования в Российской Федерации.

В работе с операторами АИС использовались такие формы работы, как семинары, вебинары, очные и Интернет консультации. Было осуществлено дистанционное обучение операторов организаций общего образования. Охват операторов АИС перечисленными мероприятиями составил 100%.

Данные регионального мониторинга, включающего более трех тысяч различных показателей, широко использовались в 2015-2016 учебном году разными категориями работников г. Кемерово: специалистами УО, научно-

методического центра, образовательных организаций. Использовались как первичные статистические и персонифицированные данные, содержащиеся в АИС «ОКО», так и аналитическая информация.

Для использования статистических и персонифицированных данных формировались разного рода отчеты и выгрузки из программы. Наличие персонифицированной базы данных в АИС по кадрам оптимизировало ежегодный процесс сверки кадров. Использование статистических данных регионального мониторинга АИС «ОКО» позволило освободить образовательные организации от необходимости предоставления лишней отчетности.

Аналитическая информация использовалась для оценки состояния системы образования г. Кемерово, тенденций ее изменения, а также оценки качества условий, процесса и результатов обучения. Полученные результаты по образовательным организациям дошкольного, начального, основного, среднего общего образования были предоставлены в информационно-аналитических сборниках, которые адресованы руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, работникам муниципальной методической службы, специалистам органов управления образования.

В 2015-2016 учебном году была организована работа временного творческого коллектива, в который входили специалисты дошкольных образовательных организаций. Работа осуществлялась по направлению «Методическая деятельность».

Опыт работы в 2015-2016 учебном году был представлен методистами на семинарах регионального уровня, Кузбасском образовательном форуме, научно-практической конференции муниципального уровня.

Инновационная деятельность МБОУ ДПО «Научно-методический центр» реализуется в рамках инновационного проекта «Модель подготовки педагогических и руководящих работников к профессиональной деятельности в условиях стандартизации». Приказом департамента образования и науки Кемеровской области №1646 от 19.09.2014 МБОУ ДПО «Научно-методическому центру» присвоен статус «Региональная инновационная площадка» по направлению «Повышение качества образования в условиях модернизации российского образования».

Инновационная деятельность МБОУ ДПО «НМЦ» ориентирована на совершенствование системы управления процессом развития профессионализма педагогических и руководящих работников: внедрение персонифицированной (адресной) модели ПК в практику работы муниципальной методической службы.

В 2015/2016 уч. году в рамках реализации мероприятий второго этапа проекта «Модель подготовки педагогических и руководящих работников к профессиональной деятельности в условиях стандартизации» был проведен мониторинг «Готовность учителя к педагогической деятельности в условиях стандартизации». В мониторинге приняли участие 1178 педагогов образовательных организаций г. Кемерово и 812 педагогов г. Белово.

В результате тестирования был определен индивидуальный и экспертный средний балл по каждому блоку и по его компонентам, а также общий средний балл готовности педагога к педагогической деятельности.

По результатам мониторинга определены сильные и слабые стороны готовности педагогов к профессиональной деятельности в условиях стандартизации, затруднения в работе, по которым в дальнейшем выстраивается индивидуальная работа по повышению уровня готовности учителя к педагогической деятельности.

Для педагогов, прошедших тестирование в рамках мониторинга «Готовность учителя к педагогической деятельности», разработаны персонифицированные программы, включающие модули программы повышения квалификации «Подготовка учителя к педагогической деятельности в условиях стандартизации», постоянно-действующие семинары и другие учебно-методические мероприятия в рамках плана работы МБОУ ДПО «Научно-методический центр».

По итогам года все показатели муниципального задания выполнены на 100%

4. Платные услуги (http://nmc-kem.ucoz.ru/index/platnye_uslugi/0-74)