

**Публичный доклад
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Научно-
методический центр» за 2014-2015 уч.г.**

1. Общая характеристика ОО

1.1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Научно – методический центр»

Сокращенное официальное наименование Учреждения - МБОУ ДПО «Научно–методический центр»

Юридический адрес: 650036 г. Кемерово, ул. Гагарина 118

Фактический адрес: 650036 г. Кемерово, ул. Гагарина 118

Телефон 8(384 2) 35 94 98

e-mail: prnmc@mail.ru

[http: nmc-kem.ucoz.ru](http://nmc-kem.ucoz.ru)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 14363 от 21.03.2014г. серия 42Л01 № 0000452 предоставлена бессрочно.

Государственный статус: муниципальная собственность, бюджетные учреждения.

1.2. МБОУ ДПО «Научно-методический центр» как учреждение функционирует с 1992 года. В настоящее время центр работает в составе 4 отделов: отдела научно-методического сопровождения и мониторинга процессов развития образования, отдела образовательных услуг, отдела информационного сопровождения и организационно-методической деятельности, отдела мониторинга качества образования, сотрудниками которых являются 44 педагогических работника и прочие специалисты, в том числе 1 доктор педагогических наук, 4 кандидата педагогических наук. Возглавляют отделы заведующие.

1.3. Цель, задачи, приоритетные направления развития

Цели:

-разработка и реализация муниципальных целевых программ в области образования совместно с заинтересованными ведомствами и службами;

- обеспечение научно – методической поддержки процессов развития муниципального образования;

- координация исследований и инновационной деятельности;

- научно-методическое обеспечение обновления образования, участие в разработке и реализации инновационной политики в системе образования города;

- повышение профессионального мастерства работников образования, совершенствование их деловых качеств, связанных с функционированием образовательных учреждений в новых условиях развития образования города.

Задачи:

- координация проектов и программ развития образовательных учреждений, согласующихся с муниципальной, региональной и федеральной программами развития;

- удовлетворение потребностей работников образования и получение знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, в отечественном педагогическом опыте;

- создание условий для повышения квалификации работников образования с учетом диагностики образовательных потребностей и уровня их квалификации;

- организация и проведение инновационной деятельности с целью изучения и развития системы образования города;

- создание и развитие информационно-методического пространства инновационной, научно-исследовательской деятельности с целью своевременного обеспечения необходимой информацией по проблемам содержания образования, обучения, наличия альтернативных учебников и учебных пособий и т.п.;

- научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций и других документов и материалов по профилю работы;

- удовлетворение социума в получении образовательных услуг.

Приоритетные направления деятельности НМЦ

1. Научно-методическое сопровождение и реализация плана мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы.

2. Научно-методическое и организационно-методическое сопровождение процессов перехода на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.

3. Обновление содержания и форм учебно-методической работы по развитию профессионализма руководящих и педагогических работников муниципальной системы образования в условиях введения профессионального стандарта педагога.

4. Научно-методическое сопровождение инновационных процессов развития системы образования.

5. Развитие единого информационного пространства через внедрение современных информационных технологий и повышение информационной и методической компетентности педагогических работников.

6. Научно-методическая, информационная и организационно-методическая поддержка творческих инициатив педагогов города.

7. Научно-методическое и организационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, мониторинга оценки качества предметных достижений обучающихся.

8. Научно-методическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения, вопросов профориентации учащихся старшей ступени общеобразовательных учреждений г. Кемерово, работы с одаренными детьми.

9. Научно-методическое и организационно-методическое сопровождение процессов реализации государственно-общественного управления в муниципальной системе образования.

Направления инновационной деятельности НМЦ

1. Мониторинг состояния муниципальной системы образования (руководитель: кандидат педагогических наук Е.В. Черданцева).

2. Управление системой подготовки педагогических и руководящих работников к профессиональной деятельности в условиях стандартизации (научный консультант: доктор педагогических наук, профессор О.Г. Красношлыкова).

3. Реализация муниципальной системы оценки качества образования (научный консультант: кандидат педагогических наук Е.В. Черданцева).

4. Реализация общественно-государственного управления в муниципальной системе образования (научный консультант: кандидат педагогических наук Т.В. Игонина).

1.4.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДПО «НМЦ»

ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовое поле: федеральный, региональный, муниципальный уровень • Муниципальное задание, решения координационных советов, коллегий ГУО • Запросы образовательных организаций, педагогических и руководящих работников 		
НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Научно-методическое (координируется научным советом)	Учебно-методическое (координируется учебно-методическим советом)	Организационно-методическое (координируется учебно-методическим советом)
ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> • сопровождение инновационных, опорных 	<ul style="list-style-type: none"> • курсы повышения квалификации на 	<ul style="list-style-type: none"> • сопровождение государственной итоговой аттестации

	<p>методических площадок</p> <ul style="list-style-type: none"> • социологические исследования • мониторинг деятельности муниципальной системы образования (на основе ЭБД) • конференции • экспертиза нормативно-правовых документов муниципального уровня, программ, проектов, материалов к печати и т.д. 	<p>базе «НМЦ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • постоянно-действующие семинары • методические мероприятия для всех категорий педагогических и руководящих работников • форум по реализации ФГОС общего образования • вебинары • тестирование учителей предметников • «Клуб молодых педагогов» • консультации 	<ul style="list-style-type: none"> • сопровождение аттестации руководящих работников • разработка нормативно-правовых документов муниципального уровня, программ, проектов • организация повышения квалификации • выставки • конкурсы • информационное пространство • сверка кадров • издательская деятельность
<p>ДОКУМЕНТЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовые документы МБОУ ДПО «НМЦ» (устав, локальные акты, положения и т.д.) • Программа развития МБОУ ДПО «НМЦ» • План образовательных услуг МБОУ ДПО «НМЦ» • Внутренний план деятельности МБОУ ДПО «НМЦ» • Проект МБОУ ДПО «НМЦ» «Управление системой подготовки педагогических и руководящих работников к профессиональной деятельности в условиях стандартизации силами ММС» • Муниципальный проект «Управление введением ФГОС общего образования» 		

2. Учебная и учебно-методическая деятельности

2.1.1. Режим работы:

АУП, учебно-вспомогательный персонал

Пн.- чт.: с 8:30-17-30

Пт.: с 8-30-15-00

С перерывом на обед с 12-30-13-00

Педагогические работники

Пн.- чт.: с 9-00-17-00 с перерывом на обед с 12-30-13-00

Пт.: с 9-00-15-00 без перерыва на обед.

2.1.2. Для обеспечения учебного процесса и качественного обучения слушателей в МБОУ ДПО «Научно-методический центр» функционируют два стационарных класса общим количеством 26 рабочих мест и один

мобильный компьютерный класс на 29 рабочих мест. Учебный процесс осуществляется в 5 учебных аудиториях (общая вместимость 210 человек), оснащенных современным мультимедийным оборудованием, компьютерной техникой и актовый зал на 80 мест. В центре функционирует система видеоконференцсвязи (Life Size), обеспечивая обучение слушателей в дистанционном режиме, а также проведение семинаров, конференций, совещаний и пр. Две аудитории оборудованы интерактивными досками с системой видео-голосования. Для проведения качественной фото и видео съемки конкурсов профессионального мастерства и других мероприятий, в 2013 году было приобретено профессиональное оборудование: видеокамера, фотокамера, графическая станция. Кабинет редакционно-издательской деятельности оснащен листоподборочной машиной, полноцветным многофункциональным устройством, ризографом, электрическим степлером, термоклеевой машиной – 1 шт.

2.1.3. Рабочее место каждого методиста оборудовано компьютером с выходом в Интернет (общее количество 36 рабочих мест) и видеокамерами для проведения дистанционных мероприятий. Библиотека Научно-методического центра насчитывает более 2773 наименований учебной и учебно-методической литературы, а также подписками периодической печати для всех категорий педагогических работников муниципальной системы образования города Кемерово.

2.1.4. В здании круглосуточно работает система видеонаблюдения с функцией записи и сохранения файлов. В дневное время вход в здание контролирует вахтер, в вечернее и ночное время дежурят сторожа.

2.1.5. Кадровые ресурсы. Обеспеченность педагогическими кадрами - 99,2 %. Вакансии на 01.06.2015г. - 1,5 ст. методист по дошкольному образованию.

2.1.6. Квалификация педагогических работников: высшая квалификационная категория – 16 чел, (совм. 5 чел.), I квалификационная категория – 5 человек; II квалификационная категория – 1 чел., нет квалификационной категории – 3 человек.

Средняя нагрузка педагогических работников составляет 2 ставки.

Средняя заработная плата 20899,19, молодых специалистов нет.

2.2. Организация образовательного процесса.

2.2.1. Характеристика образовательных программ

В МБОУ ДПО «НМЦ» предлагает для реализации 15 дополнительных профессиональных программ для 7 категорий педагогических и руководящих работников, в том числе 1 в дистанционной форме (из них 5 программ- для всех категорий педагогических работников) объемом от 16 до 72 часов. Программы направлены на совершенствование профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в различных областях их деятельности (обучении, воспитании, информационной культуры и др.).

Образовательные программы постоянно-действующих семинаров для учителей направлены на подготовку кадров к реализации ФГОС общего образования.

Функционируют 5 реальных и виртуальных переговорных площадок.

2.2.2. Характеристика кадрового потенциала, реализующих курсы и семинары

Семинары и другие формы повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников реализуют 25 методистов и 2 преподавателя, которые имеют высшее образование по профилю деятельности, 18 – высшую квалификационную категорию, 5-первую квалификационную категорию. 1 преподаватель – доктор педагогических наук, 1- кандидат педагогических наук; 2 методиста-кандидаты педагогических наук. 3 методиста- «Отличники народного образования», 7- «Почетные работники общего образования РФ», 5 имеют региональные награды.

Курсы повышения квалификации реализуют 32 научно-педагогических работника, в том числе 1 д.п.н., 5 к.п.н., 8 методистов.

2.2.3. Показатели курсов (посещаемость, востребованность)

Наиболее востребованными в 2014 году были курсы «Управление административно-хозяйственной работой в образовательной организации», «Психолого-педагогические и здоровьесберегающие аспекты профессиональной деятельности младшего воспитателя дошкольного образовательного учреждения», «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога».

Повысили свою профессиональную компетентность при обучении по дополнительным профессиональным программам - 460 педагогических работников.

2.2.4. Мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов

15 постояннодействующих семинаров, в том числе 2 с использованием ВКС- связи для 15 категорий педагогических работников, таких как: «Деятельность учителя в условиях перехода на ФГОС ООО», «Современный урок», «Классный руководитель - основной организатор школьной жизни», «Психолого-педагогическое сопровождение коррекционной деятельности в ОУ», «Школа молодого специалиста ДОУ, УДО», «Школа руководителя методического объединения», проблемные семинары и мастер-классы, круглые столы, деятельность ВТК, ОМП, инновационных площадок охватили 95% педагогических работников города.

2.2.5. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам анкетирования более 90 % педагогических работников удовлетворены результатами повышения квалификации и профессиональной компетентности; содержанием мероприятий, проводимых в МБОУ ДПО «НМЦ»- 87,5% учителей, 100% педагогов ДОУ, 89,2% педагогов дополнительного образования.

3. Исследовательская и научно-методическая деятельность

Деятельность МБОУ ДПО «Научно-методический центр» по организации и проведению социологических и мониторинговых исследований в 2014-2015 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

✓ Мониторинговые исследования качества образования, как механизм контроля и слежения за качеством образования на различных уровнях. Мониторинг позволяет выявить тенденции в развитии системы образования, соотнесенные во времени, а также последствия принятых решений в области образования. В рамках данного направления, в соответствии с приказом департамента образования и науки Кемеровской области, МБОУ ДПО «НМЦ» было проведено 4 исследования:

1. «Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования».

2. «Удовлетворенность населения качеством общего образования».

3. «Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования».

4. «Сформированность социального опыта».

5. Электронное анкетирование «Удовлетворенность качеством образования», на основании которого проводится оценка руководителей ОУ.

В соответствии с решением коллегии управления образования г. Кемерово были организованы и проведены исследования

1. «Удовлетворенность выпускников и их родителей качеством подготовки к ОГЭ».

2. «Удовлетворенность выпускников и их родителей качеством подготовки к ЕГЭ».

Целью мониторинговых исследований качества образования является определение качества и доступности образования на определенных этапах обучения, тенденций в их изменении, а также выявление факторов, позволяющих интерпретировать полученные результаты.

✓ Мониторинговые исследования «Адаптация и профессиональное развитие молодых педагогов». Данные исследования позволяют выявить профессиональные затруднения в начале педагогической карьеры, основных мотивов их прихода в профессию. Результаты исследования могут быть использованы для планирования работы с целью улучшения условий адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов. В рамках данного направления были проведены исследования:

1. Общероссийское исследование эффективных моделей адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов (февраль-март 2015).

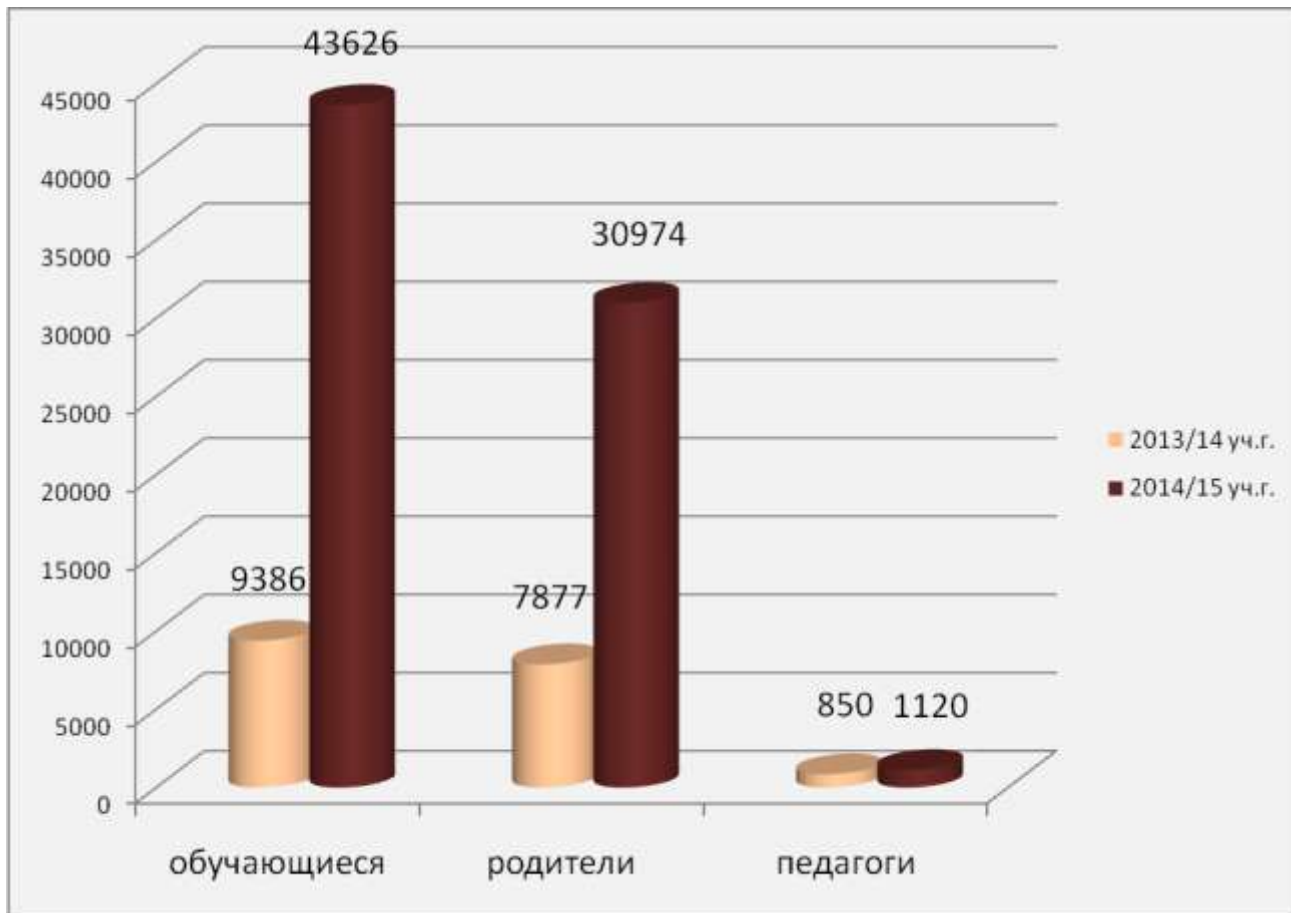
2. Муниципальное исследование «Адаптация и профессиональное развитие молодых педагогов».

Также в этом учебном году разработано и организовано исследование «Профессиональные потребности педагогов», целью которого является изучение приоритетов потребностей учителей, на основании чего методистам МБОУ ДПО «НМЦ» предлагается выстроить свою работу на следующий год.

Количество респондентов

№ п/п	Название исследования	Категория респондентов					
		обучающиеся		родители		педагоги	
		2013/14 уч.г.	2014/15 уч.г.	2013/14 уч.г.	2014/15 уч.г.	2013/14 уч.г.	2014/15 уч.г.
1	«Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования»	460	600	460	600	100	150
2	«Удовлетворенность населения качеством общего образования»	612	540	593	540	150	150
3	«Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования»	660	750	660	750	150	150
4	«Сформированность социального опыта»	2880	3278	2880	3278	450	450
5	«Удовлетворенность выпускников и их родителей качеством подготовки к ЕГЭ»	543	1234	539	1182	0	0
7	«Удовлетворенность выпускников и их родителей качеством подготовки к ОГЭ»	0	1745	0	1650	0	0
8	«Удовлетворенность качеством образования» (в рамках рейтингования)	4231	35479	2745	22974	0	0
9	«Профессиональные потребности педагогов»	0	0	0	0	0	144
10	«Уровень готовности учителей к педагогической деятельности в условиях стандартизации»	0	0	0	0	0	76
Итого по категории		9386	43626	7877	30974	850	1120
		2013/14 уч.г.			2014/15 уч.г.		
Общее число					70720		

Соотношение опрошенных респондентов 2013/14 уч.г. и 2014/15 уч.г.



В течение 2014/2015 учебного года методистами отдела научно-методического сопровождения и мониторинга процессов образования МБОУ ДПО «Научно-методический центр» была организована работа по сопровождению следующих мониторингов (баз данных):

1. Федеральный мониторинг «дорожных карт» (сентябрь 2014г.).
2. Муниципальная база данных «Школьники» на платформе Электронная школа 2.0.
3. Мониторинг ФГОС дошкольного образования (внеплановый). Мониторинг проходил в два этапа: в октябре 2014 и в марте 2015 года. В первом этапе приняли участие 17 ДОУ, во втором – 49 ДОУ.
4. Региональный мониторинг АИС «Образование Кемеровской области» (11 блоков, содержащих преимущественно статистическую информацию, и блок с персонифицированными «Сведениями об основных работниках»).

В работе с операторами АИС используются такие формы работы, как: семинары, вебинары, очные и Интернет-консультации. Охват операторов АИС перечисленными мероприятиями составляет 100%. В 2014-2015 учебном году разработан учебный дистанционный курс, который апробируется в настоящее время.

Данные регионального мониторинга, включающего более тысячи различных показателей, широко используются разными категориями работников г. Кемерово: специалистами УО, научно-методического центра, образовательных организаций. Используются первичные статистические и персонифицированные данные, содержащиеся в АИС «ОКО». Формируются разного рода отчеты и выгрузки из программы. Наличие персонифицированной базы данных в АИС по кадрам оптимизирует ежегодный процесс сверки кадров. Использование статистических данных регионального мониторинга АИС «ОКО» позволило освободить образовательные организации от необходимости предоставления лишней отчетности.

Кроме этого данные АИС ежегодно используются при анализе состояния системы образования г. Кемерово, тенденций ее изменения, а также оценки качества условий, процесса и результатов обучения. Полученные результаты по образовательным организациям дошкольного, начального, основного, среднего общего образования представляются ежегодно в информационно-аналитических сборниках, которые адресованы руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, работникам муниципальной методической службы, специалистам органов управления образования.

Информационно-аналитические сборники позволяют образовательным организациям иметь доступ к информации, содержащейся в АИС не только по своей образовательной организации, но и в целом по городу, а также могут способствовать процессу выработки необходимых управленческих решений, определения основных стратегических направлений деятельности ОО.

В 2014-2015 учебном году был организован временный творческий коллектив, в который входят специалисты дошкольных образовательных организаций.

Инновационная деятельность МБОУ ДПО «Научно-методический центр» реализуется в рамках инновационного проекта «Модель подготовки педагогических и руководящих работников к профессиональной деятельности в условиях стандартизации». Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области №1646 от 19.09.2014 МБОУ ДПО «Научно-методический центр» присвоен статус «Региональная инновационная площадка» по направлению «Повышение качества образования в условиях модернизации российского образования».

Инновационная деятельность МБОУ ДПО «НМЦ» ориентирована на совершенствование системы управления процессом развития профессионализма педагогических и руководящих работников: внедрение персонифицированной (адресной) модели ПК в практику работы муниципальной методической службы.

В 2014/2015 уч. году в рамках реализации мероприятий первого этапа проекта «Модель подготовки педагогических и руководящих работников к

профессиональной деятельности в условиях стандартизации» была разработана и апробирована программа мониторинга «Готовность учителя к педагогической деятельности в условиях стандартизации». Она включает тестирование по четырем блокам в соответствии со структурой профессионального стандарта педагога. В свою очередь каждый из блоков разделен на компоненты готовности к педагогической деятельности: трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания.

В результате тестирования выводится индивидуальный и экспертный средний балл по каждому блоку и по его компонентам, а так же общий средний балл готовности педагога к педагогической деятельности.

Мониторинг определяет следующие аспекты педагогической деятельности учителя:

- наличие необходимых профессиональных знаний, умений, владение трудовыми действиями;

- уровень готовности к осуществлению образовательной, воспитательной и развивающей деятельности.

В мониторинге приняли участие 76 педагогов 5 образовательных организаций г. Кемерово.

По результатам мониторинга определены сильные и слабые стороны готовности педагогов к профессиональной деятельности в условиях стандартизации, затруднения в работе, по которым в дальнейшем выстраивается индивидуальная работа по повышению уровня готовности учителя к педагогической деятельности.

Для педагогов, прошедших тестирование в рамках мониторинга «Готовности учителя к педагогической деятельности», разработаны персонализированные программы, включающие модули программы повышения квалификации «Подготовка педагога к профессиональной деятельности в условиях стандартизации», постояннодействующие семинары и другие учебно-методические мероприятия в рамках плана работы МБОУ ДПО «Научно-методический центр» на 2015/2016 уч. год.

По итогам года все показатели муниципального задания выполнены на 100%

4. Платные услуги (http://nmc-kem.ucoz.ru/index/platnye_uslugi/0-74)