

**Публичный доклад
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Научно-методический центр» за 2017–2018 уч. г.**

1. Общая характеристика ОО

1.1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Научно-методический центр».

Сокращенное официальное наименование учреждения – МБОУ ДПО «Научно-методический центр».

Юридический адрес: 650036 г. Кемерово, ул. Гагарина 118.

Фактический адрес: 650036 г. Кемерово, ул. Гагарина 118.

Телефон 8(384 2) 35 37 91, 35 94 98

E-mail: prnmc@mail.ru

<http://nmc-kem.ucoz.ru/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 14363 от 21.03.2014 г. серия 42Л01 № 0000452 предоставлена бессрочно.

Государственный статус: муниципальная собственность, бюджетные учреждения.

1.2. МБОУ ДПО «Научно-методический центр» как учреждение функционирует с 1992 года. В настоящее время центр работает в составе 4 отделов: «Отдел научно-методического сопровождения и мониторинга процессов развития образования», «Отдел образовательных услуг», «Отдел информационного сопровождения и организационно-методической деятельности», «Отдел мониторинга качества образования», сотрудниками которых являются 34 педагогических работника и прочие специалисты, в том числе 1 доктор педагогических наук, 6 кандидатов педагогических наук. Возглавляют отделы заведующие.

1.3. Цель, задачи, приоритетные направления развития.

Цели:

- разработка и реализация муниципальных целевых программ в области образования совместно с заинтересованными ведомствами и службами;
- обеспечение научно-методической поддержки процессов развития муниципального образования;
- координация исследований и инновационной деятельности;
- научно-методическое обеспечение обновления содержания образования, участие в разработке и реализации инновационной политики в системе образования города;

- повышение профессионализма работников образования, совершенствование их деловых качеств, связанных с функционированием образовательных учреждений в новых условиях развития образования города.

Задачи:

- координировать проекты и программы развития образовательных учреждений, согласующихся с муниципальной, региональной и федеральной программами развития;

- удовлетворять потребности работников образования в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, в отечественном педагогическом опыте;

- создавать условия для повышения квалификации работников образования с учетом диагностики образовательных потребностей и уровня их квалификации;

- организовывать и осуществлять инновационную деятельность с целью развития системы образования города;

- создавать и развивать информационно-методическое пространство инновационной, научно-исследовательской деятельности с целью своевременного обеспечения работников образования необходимой информацией по проблемам содержания образования, обучения, наличия альтернативных учебников и учебных пособий и т. п.;

- проводить научную экспертизу программ, проектов, рекомендаций и других документов и материалов по профилю работы;

- удовлетворять социум в получении образовательных услуг.

Приоритетные направления деятельности НМЦ:

1. Научно-методическое сопровождение и реализация плана мероприятий и дорожной карты федеральной целевой программы развития образования до 2020 года.

2. Научно-методическое и организационно-методическое сопровождение процессов перехода на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.

3. Обновление содержания и форм учебно-методической работы по развитию профессионализма руководящих и педагогических работников муниципальной системы образования в условиях введения профессионального стандарта педагога.

4. Научно-методическое сопровождение инновационных процессов развития системы образования.

5. Развитие единого информационного пространства через внедрение современных информационных технологий и повышение информационной и методической компетентности педагогических работников.

6. Научно-методическая, информационная и организационно-методическая поддержка творческих инициатив педагогов города.

7. Научно-методическое и организационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

8. Научно-методическое сопровождение вопросов профориентации обучающихся на уровне среднего общего образования общеобразовательных учреждений г. Кемерово, работы с одаренными детьми.

9. Научно-методическое и организационно-методическое сопровождение процессов реализации государственно-общественного управления в муниципальной системе образования.

Направления инновационной деятельности НМЦ:

1. Мониторинг состояния муниципальной системы образования (руководитель: Н. Ю. Дашковская).

2. Управление системой подготовки педагогических и руководящих работников к профессиональной деятельности в условиях стандартизации (научный консультант: доктор педагогических наук, профессор О. Г. Красношлыкова).

3. Реализация муниципальной системы оценки качества образования (научный консультант: кандидат педагогических наук Е. В. Черданцева).

4. Реализация общественно-государственного управления в муниципальной системе образования (научный консультант: кандидат педагогических наук Т. В. Игонина).

1.4. Организация деятельности МБОУ ДПО «Научно-методический центр»

ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовое поле: федеральный, региональный, муниципальный уровень • Муниципальное задание, решения координационных советов, коллегии управления образования администрации города. • Запросы образовательных организаций, руководящих и педагогических работников 		
НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Научно-методическое (координируется научно-методическим советом)	Учебно-методическое (координируется учебно-методическим советом)	Организационно-методическое (координируется учебно-методическим советом)
ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> • сопровождение инновационных, опорных методических площадок; • социологические исследования; • мониторинг деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • курсы повышения квалификации на базе НМЦ; • постоянно-действующие семинары; • методические 	<ul style="list-style-type: none"> • сопровождение государственной итоговой аттестации; • сопровождение аттестации руководящих работников; • разработка

	<p>муниципальной системы образования (на основе РБД);</p> <ul style="list-style-type: none"> • конференции; • экспертиза <p>нормативно-правовых документов муниципального уровня, программ, проектов, материалов к печати и т. д.</p>	<p>мероприятия для всех категорий педагогических и руководящих работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • форум по реализации ФГОС общего образования; • вебинары; • тестирование учителей предметников; • «Клуб молодых педагогов»; • консультации 	<p>нормативно-правовых документов муниципального уровня, программ, проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация повышения квалификации; • выставки; • конкурсы; • информационное пространство; • сверка кадров; • издательская деятельность
ДОКУМЕНТЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовые документы МБОУ ДПО «НМЦ» (устав, локальные акты, положения и т. д.). • Программа развития МБОУ ДПО «НМЦ». • План образовательных услуг МБОУ ДПО «НМЦ». • Внутренний план деятельности МБОУ ДПО «НМЦ». • Проект МБОУ ДПО «НМЦ» «Управление системой подготовки педагогических и руководящих работников к профессиональной деятельности в условиях стандартизации силами ММС». 		

2. Учебная и учебно-методическая деятельность

2.1.1. Режим работы:

АУП, учебно-вспомогательный персонал

Пн.- чт.: с 8:30 – 17:30

Пт.: с 8:30 – 15:00

С перерывом на обед с 12:30 – 13:00

Педагогические работники

Пн.– чт.: с 9:00 – 17:00 с перерывом на обед с 12:30 – 13:00

Пт.: с 9:00 – 15:00 без перерыва на обед.

2.1.2. Для обеспечения учебной деятельности и качественного обучения слушателей в МБОУ ДПО «Научно-методический центр» функционируют два стационарных класса общим количеством 28 рабочих мест и один мобильный компьютерный класс на 29 рабочих мест. Учебная деятельность осуществляется в 5 учебных аудиториях (общая вместимость 210 человек), оснащенных современным мультимедийным оборудованием, компьютерной техникой и актовом зале на 80 мест. В центре функционирует система видеоконференцсвязи (Life Size), обеспечивающая обучение слушателей в дистанционном режиме, а также проведение семинаров, конференций, совещаний и пр. Две аудитории оборудованы интерактивными досками с системой видео-голосования. Для проведения качественной фото- и видео-съемки приобретено профессиональное оборудование: видеокамера, фотокамера, графическая станция. Кабинет редакционно-издательской деятельности оснащен листоподборочной машиной – 1 шт., полноцветным

многофункциональным устройством – 1 шт., ризографом – 1 шт., электрическим степлером – 1 шт., термоклеевой машиной – 1 шт., ламинатором – 1 шт. Все компьютеры в лекционных залах обеспечены выходом в Интернет и защищены антивирусным программным обеспечением.

2.1.3. Рабочее место каждого методиста оборудовано компьютером с выходом в Интернет (общее количество 36 рабочих мест) и видеокамерами для проведения дистанционных мероприятий. Библиотека Научно-методического центра насчитывает более 2773 наименований учебной и учебно-методической литературы, а также подписками периодической печати для всех категорий педагогических работников муниципальной системы образования города Кемерово. Создан цифровой фото и видеоархив городских мероприятий (фестивалей, конкурсов профессионального мастерства, выставок, семинаров и т.д.) исторических фотографий, посвященных становлению образовательной системы города Кемерово.

2.1.4. В учреждении созданы безопасные условия пребывания слушателей и работников, здание оснащено современной пожарной сигнализацией, камерами видеонаблюдения с функцией записи и сохранения файлов. В дневное время вход в здание контролирует вахтер, в вечернее и ночное время дежурят сторожа.

2.1.5. Кадровые ресурсы. Обеспеченность педагогическими кадрами –100 %. Свободных вакансий нет.

2.1.6. Квалификация педагогических работников: высшая квалификационная категория – 22 чел., (совм. 5 чел.), I квалификационная категория – 10 человек; аттестованы на соответствие занимаемой должности – 1 человек. Средняя нагрузка педагогических работников составляет 2 ставки. Средняя заработная плата 26196 рублей (без совместителей). Молодых специалистов нет.

2.2. Организация образовательной деятельности.

2.2.1 Характеристика образовательных программ

МБОУ ДПО «Научно-методический центр» предлагает для реализации 36 дополнительных профессиональных программ для 16 категорий педагогических и руководящих работников, в том числе 1 в дистанционной форме (из них 7 программ – для всех категорий педагогических работников) (в 2016-17- 28 программ для 8 категорий работников) объемом от 16 до 72 часов. Программы направлены на совершенствование профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в различных областях их деятельности (обучении, воспитании, информационной культуре и др.).

Реализуются 17 постоянно действующих семинаров (ПДС) объемом от 16 до 40 часов (в 2016/17- 17 ПДС объемом от 16 до 24 часов), 7 из которых разработаны в 2017/18 уч. году. Образовательные программы: 1 - для заместителей директоров ОУ, руководителей РМО; 1- для учителей начальных классов; 2 - для учителей-предметников; 1- для педагогов-психологов ДОУ; 1- для руководителей РМО, направленных на подготовку кадров к реализации ФГОС общего образования, подготовку к переходу на Профессиональный стандарт педагога; 1- для педагогов ДОУ, работающих с детьми с ОВЗ; 1 ПДС – для педагогов дополнительного образования, на подготовку к профессиональной деятельности в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей; 1 – для педагогов, которые будут работать в летних лагерях дневного пребывания; 2 ПДС – на актуализацию знаний классных руководителей 9, 11/12-х классов об основных целях, задачах, организации и технологии проведения государственной итоговой аттестации и 6 ПДС предназначены для всех категорий педагогических работников и рассматривают вопросы конкурсного движения, мониторинга в ОО, использования информационных технологий, организации инновационной деятельности, проектирования в педагогической деятельности, обобщение передового педагогического опыта в условиях реализации ФГОС (в 2016/17 уч. году - 4 постоянно действующих семинара для учителей; 3 – для педагогов ДОУ; 1 – для педагогов-психологов ДОУ и ОУ, направленных на подготовку кадров к реализации ФГОС общего образования, подготовку к переходу на Профессиональный стандарт педагога; 1 ПДС – для педагогов дополнительного образования, на подготовку к профессиональной деятельности в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей; 1 – для педагогов, которые будут работать в летних лагерях дневного пребывания; 2 ПДС – на актуализацию знаний классных руководителей 9, 11/12-х классов об основных целях, задачах, организации и технологии проведения государственной итоговой аттестации; 5 ПДС предназначены для всех категорий педагогических работников и рассматривают вопросы организации повышения квалификации, мониторинга в ОО, использования информационных технологий, организации инновационной деятельности, обобщение передового педагогического опыта в условиях реализации ФГОС).

Функционируют 13 реальных и виртуальных переговорных площадок, как и в 2016/17 уч. году.

2.2.2. Характеристика кадрового потенциала, реализующего курсы и семинары.

Семинары и другие формы повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников реализуют 34 методиста, которые имеют высшее образование по профилю деятельности.

Руководящие и педагогические работники МБОУ ДПО «Научно-методический центр» имеют награды:

6 – «Отличник народного просвещения»;

8 – «Почетный работник общего образования РФ»;

5 – Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ;

7 – региональные медали «За служение Кузбассу», «За особый вклад в развитие Кузбасса III степени», «За веру и добро», «За достойное воспитание детей», «70 лет Кемеровской области», нагрудный знак «За личный вклад в реализацию национальных проектов в Кузбассе»;

4 – медали общественных фондов и организаций «За вклад в развитие образования», «За службу образованию», фонда Д. Зимины «Династия», «Януша Корчака».

2.2.3. Характеристика курсов (посещаемость, востребованность).

Наиболее востребованными в 2017/18 уч. году, как и в 2016/17, были курсы «Управление административно-хозяйственной работой в образовательной организации», «Психолого-педагогические и здоровьесберегающие аспекты профессиональной деятельности младшего воспитателя дошкольного образовательного учреждения», «Навыки оказания первой помощи», «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога». Кроме того, в 2017/18 уч. году пользовались большим спросом и курсы для вахтеров ОУ, ДОУ «Обеспечение безопасности ОУ, ДОУ».

Повысили свою профессиональную компетентность при обучении по дополнительным профессиональным программам – 1667 (в т. ч. 15 в форме стажировки, 558 - первая помощь, 273 безопасность ОУ) (в 2016/17 - 854 (в т. ч. 16 чел. в форме стажировки) и 8228 (первая помощь) педагогических работников).

2.2.4. Мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов:

17 постоянно действующих семинаров для 12 категорий педагогических работников (в том числе 6 – для всех категорий педагогических и руководящих работников), такие как: «Подготовка учителя к педагогической деятельности в условиях стандартизации. Развитие», «Подготовка учителей к формированию познавательных универсальных учебных действий школьников на основе информационной культуры», «Информационно-образовательная среда в рамках УМК "Школа России" при реализации ФГОС НОО», «Решение задач повышенной сложности», «Организация работы РМО

в условиях реализации ФГОС», «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», «Технологии позитивной социализации детей с ОВЗ в условиях ДОО», «Профессиональный стандарт как средство формирования профессиональных компетенций педагога ДО», «Летний лагерь – траектория успеха» (236 чел.); «Основы инновационной деятельности педагога», «Передовой педагогический опыт: обобщение, описание, диссеминация», «Мониторинг от А до Я», «Проектирование в профессиональной деятельности педагога» (121 чел.); «Профессиональные конкурсы – диссеминация опыта инновационной деятельности педагога», «Оптимизация профессиональной деятельности педагога средствами ИКТ» (58 чел.); «Работа классного руководителя выпускного класса (11/12) по вопросам итоговой аттестации», «Работа классного руководителя выпускного класса (9 кл.) по вопросам итоговой аттестации» (19 чел.) (всего - **434 чел.**) (в 2016/17 уч. году - 703 чел.) на основе дополнительных образовательных программ; а также «Школа молодого специалиста ДООУ, методиста УДО, заместителя директора по ВР, БЖ, руководителя ППЭ на ОГЭ и ЕГЭ», Клуба молодых специалистов, проблемные семинары (в том числе вебинары), семинары-совещания, информационно-методические семинары, семинары-практикумы, семинары-тренинги, проектировочные семинары, психологические практикумы, публичные лекции, мастер-классы, круглые столы, творческие мастерские, инновационная педагогическая мастерская (школа) тьютора, встречи-диалоги, деловые игры, тематические консультации (в том числе Интернет-консультации), форумы, фестивали, марафон педагогических идей, научно-практические конференции, научно-педагогические чтения, деятельность ВТК, ОМП, презентационных площадок, инновационных площадок, единого методического дня РМО охватили 95 % педагогических работников города.

Муниципальное задание выполнено на 100 %.

2.2.5. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.

По итогам анкетирования более 85% педагогических работников удовлетворены содержанием мероприятий, проводимых методистами «Научно-методического центра». 86,1% педагогов отмечают, что формы методической работы в НМЦ соответствуют современным требованиям к организации непрерывного развития профессионализма педагогических и руководящих работников. При этом 90 % среди опрошенных педагогов, считают проводимые мероприятия информативными и полезными. Наиболее предпочтительными формами работы называют мастер-классы, практикумы, семинары, постоянно действующие семинары и вебинары.

3. Исследовательская и научно-методическая деятельность.

Деятельность МБОУ ДПО «Научно-методический центр» по организации и проведению социологических и мониторинговых исследований в 2017–2018 учебном году осуществлялась по различным направлениям.

- Мониторинговые исследования качества образования как механизм контроля и слежения за качеством образования на различных уровнях.

Мониторинг позволяет выявить тенденции в развитии системы образования, соотнесенные во времени, а также последствия принятых решений в области образования. В рамках данного направления, в соответствии с приказом департамента образования и науки Кемеровской области, МБОУ ДПО «Научно-методический центр» были проведены следующие исследования:

1. «Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования».
2. «Удовлетворенность населения качеством общего образования».
3. «Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования».
4. Электронное анкетирование «Удовлетворенность качеством образования» (на основании приказа ДО и Н Кемеровской области).
5. В соответствии с решением коллегии управления образования администрации г. Кемерово было организовано и проведено исследование «Удовлетворенность выпускников 9, 11 классов и их родителей качеством подготовки к итоговой аттестации».

Целью мониторинговых исследований качества образования является определение качества и доступности образования на определенных этапах обучения, тенденций в их изменении, а также выявление факторов, позволяющих интерпретировать полученные результаты.

- *Мониторинговые исследования, направленные на оценку деятельности образовательных организаций по формированию социального опыта обучающихся общеобразовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных учреждений:*

- 1.«Сформированность социального опыта воспитанников ДОО, учащихся 6-х классов».
- 2.«Сформированность социального опыта учащихся 1-х, 4-х классов».
- 3.«Сформированность социального опыта учащихся 9-х, 11-х классов».

- *Мониторинговое исследование подходов к организации обучения:*

1. «Профессиональные компетенции молодых педагогов» с целью изучение возможных затруднений в профессиональной деятельности молодых педагогов.
2. «Профессиональные потребности педагогов», целью которого является

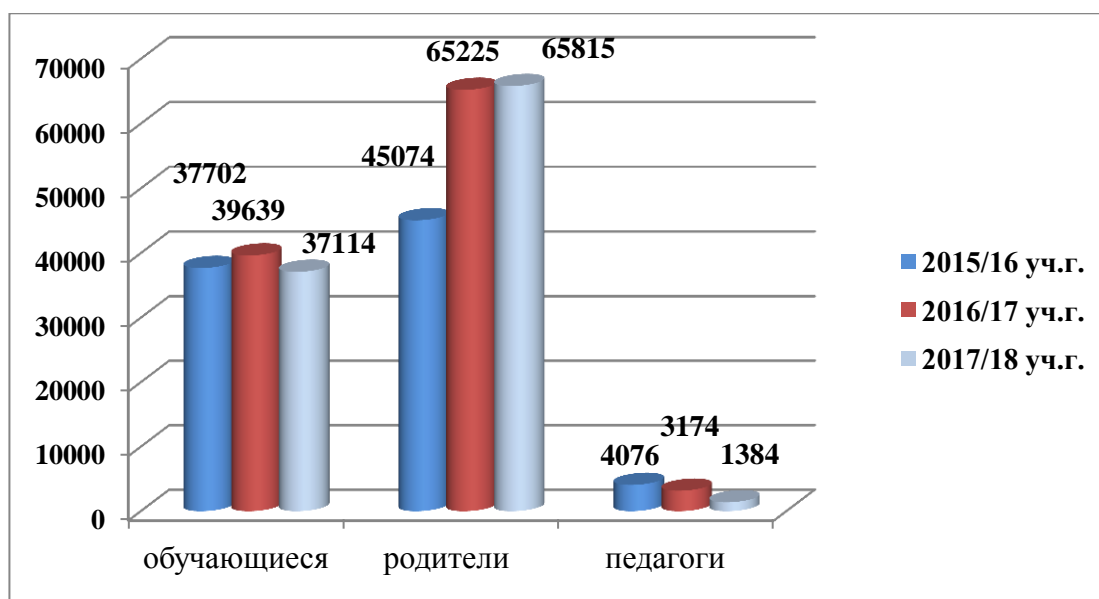
изучение приоритетов потребностей учителей, на основании чего методистам МБОУ ДПО «Научно-методический центр» предлагается выстроить свою работу на следующий год.

Количество респондентов

№ п/п	Название исследования	Категория респондентов					
		обучающиеся		родители		педагоги	
		2016/17 уч.г.	2017/18 уч. г.	2016/17 уч. г.	2017/18 уч. г.	2016/17 уч. г.	2017/18 уч. г.
1	«Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования»	655	545	655	545	150	150
2	«Удовлетворенность населения качеством общего образования»	601	675	601	642	150	154
3	«Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования»	624	566	624	589	150	188
4	«Сформированность социального опыта»	3525	3676	3525	3609	480	568
5	«Удовлетворенность выпускников и их родителей качеством подготовки к ЕГЭ»	1296	1341	1293	1346	0	0
7	«Удовлетворенность выпускников и их родителей качеством подготовки к ОГЭ»	1850	1700	1850	1700	0	0
8	«Удовлетворенность качеством образования» (на основании приказа ДО и Н Кемеровской области)	30210	29156	56677	57384	0	0
9	«Профессиональные потребности педагогов»	0	0	0	0	267	271
14	«Профессиональные компетенции молодых	0	0	0	0	0	53

	педагогов»					
Итого по категории	39639	37114	65225	65815	3174	1384
Общее число респондентов	2016/17 уч.г.			2017/18 уч.г.		
	108038			104313		

**Соотношение опрошенных респондентов за три учебных года
(2015/16, 2016/17, 2017/18 уч.г.)**



В течение 2017–2018 учебного года методистами отдела научно-методического сопровождения и мониторинга процессов образования МБОУ ДПО «Научно-методический центр» была организована работа по сопровождению следующих мониторингов (баз данных):

1. Региональный мониторинг АИС «Образование Кемеровской области» (11 блоков, содержащих преимущественно статистическую информацию, блок «Сведения об основных работниках» с персонифицированными данными, а также формы муниципального уровня).

2. Региональный мониторинг «Учебно-методическое оснащение образовательных организаций Кемеровской области».

3. Федеральный мониторинг «Реализации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в Российской Федерации»

В работе с операторами АИС использовались такие формы работы, как семинары, вебинары, очные и Интернет консультации. Охват операторов АИС перечисленными мероприятиями составил свыше 100 %.

Первичные статистические и персонифицированные данные, содержащиеся в АИС «ОКО» (более 2-х тысяч показателей), аналитическая информация широко использовались в 2017–2018 учебном году разными категориями работников г. Кемерово: специалистами УО, научно-методического центра, образовательных организаций. Использование статистических данных регионального мониторинга АИС «ОКО» позволило освободить образовательные организации от необходимости предоставления лишней информации. Аналитическая информация использовалась для оценки состояния системы образования г. Кемерово, тенденций ее изменения, а также оценки качества условий, процесса и результатов обучения. Полученные результаты по образовательным организациям дошкольного, начального, основного и среднего общего образования были предоставлены в информационно-аналитических сборниках.

4. Инновационная деятельность.

Деятельность методистов МБОУ ДПО «НМЦ» в 2017-2018 уч. году была направлена на обеспечение научно-методического, организационно-методического и информационного сопровождения инновационной деятельности педагогов образовательных организаций муниципальной системы образования города.

В 2017-2018 уч. году в муниципальной системе образования осуществляли деятельность 28 инновационных площадок на базе 24 образовательных организаций города Кемерово: 16 региональных инновационных площадок и 12 муниципальных инновационных площадок.

Направления деятельности инновационных площадок 2017-2018 уч. год

№	Направление инновационной деятельности	ОО
1	Организация внеурочной деятельности в условиях перехода образовательных учреждений на ФГОС	РИП: МБОУ «Лицей №62»
2	Использование новых информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе	МИП: МБОУ «Гимназия №25»
3	Профильное и профессиональное самоопределение школьников	РИП: МАОУ «СОШ № 14», МАОУ «СОШ №85»
4	Создание единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребенка	МИП: МАОУ «Гимназия № 42»
5	Научно-методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС	РИП: МБОУ «СОШ №65», МБОУ «Лицей №62», МАОУ «Гимназия № 42», МБУ

		«Детский дом №1», МАДОУ № 103 МИП: МБДОУ № 2
6	Разработка и создание организационно-педагогических условий для раннего развития и воспитания детей на этапе дошкольного образования	РИП: МАДОУ № 20, МАДОУ № 239
7	Создание системы непрерывного психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи	РИП: МБНОУ «ГКЛ», МБДОУ № 155
8	Повышение качества образования в условиях модернизации российского образования	МИП: МБОУ «СОШ № 19», МАОУ «СОШ № 78», МБОУ ДО «ГорСЮН»
9	Создание социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка	РИП: МБДОУ № 28 «АБВГДейка»
10	Создание эффективных механизмов адаптации и социализации детей, нуждающихся в поддержке государства	МИП: МБДОУ № 144, МАДОУ № 105
11	Организационно-педагогические условия реализации этнокультурного компонента образования	РИП: МБОУ ДО «Дом детского творчества Рудничного района», МБОУ ДО «Центр творчества Заводского района»
12	Новые механизмы управления в системе образования	РИП: МАОУ «Гимназия № 42» МИП: МБДОУ № 195, МБОУ «СОШ № 5»
13	Разработка и внедрение системы гражданского воспитания школьников	МИП: МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово (2 МИП)

Распространение опыта инновационной деятельности проходит на всех уровнях в формах семинаров, конференций, форумов и т.д. В том числе в рамках Методической недели «Инновационная деятельность в муниципальной системе образования: опыт и перспективы». В мероприятиях приняли участие более 100 человек – педагогические и руководящие работники муниципальных образовательных учреждений, методисты МБОУ ДПО «Научно-методический центр».

Ежегодно МБОУ ДПО «НМЦ» проводит 2 научно-практические конференции: *Межрегиональную заочную научно-практическую конференцию «Инновации в образовании: опыт реализации»* в целях выявления, распространения и обобщения опыта инновационной деятельности педагогических работников и образовательных организаций системы образования, и *Межрегиональную научно-практическую конференцию «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление»* в целях привлечения педагогической общественности к обсуждению проблем адаптации и профессионального развития молодых педагогов в условиях стандартизации образования.

Межрегиональные научно-практические конференции МБОУ ДПО «НМЦ» 2017-2018 уч. год

№	Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во статей
1	<i>IX Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: опыт реализации».</i>	118	78
2	<i>V Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление»:</i> Заочный конкурс статей «Взгляд»	43	38
	Очные мероприятия конференции	420	
	Сборник по итогам конференции	97	73
ИТОГО		678	189

Инновационная деятельность МБОУ ДПО «Научно-методический центр» реализуется в рамках инновационного проекта «Научно-методическое сопровождение горизонтальной карьеры учителя». Приказом департамента образования и науки Кемеровской области № 1728 от 18.09.2017 г. МБОУ ДПО «Научно - методический центр» присвоен статус «Региональная инновационная площадка» по направлению «Повышение качества образования в условиях модернизации российского образования». Инновационная деятельность МБОУ ДПО «Научно-методический центр» ориентирована на совершенствование системы управления процессом развития профессионализма педагогических и руководящих работников: внедрение персонифицированной (адресной) модели ПК в практику работы муниципальной методической службы.

По итогам года все показатели муниципального задания выполнены на 100 %.

5. Организационно-методическое сопровождение ГИА.

В 2017-2018 учебном году организационно-методическое сопровождение ГИА-9 и ГИА-11/12 осуществлялось в соответствии с Дорожной картой по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в г. Кемерово, принятой коллегией управления образования администрации города и планом работы МБОУ ДПО «Научно-методический центр».

Согласно этим документам, проведены *следующие мероприятия*:

- ✓ техническое обеспечение ГИА: организация и обеспечение работы каналов связи для передачи данных; формирование АИС ГИА-9 и ГИА-11/12; обучение и консультирование работников ОУ, отвечающих за работу с БД;
- ✓ подготовка специалистов в области организации, подготовки и проведения ГИА: работники ППЭ, технические специалисты, специалисты по ТБ на ОГЭ по физике, уполномоченные ГЭК на ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ; учителя-предметники (семинары, консультации, мастер-классы и т.д.).
- ✓ работа опорно-методических площадок: «Система работы по повышению качества образования при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по английскому и немецкому языкам» (МБОУ «Гимназия № 21») и «Активные формы и методы работы педагогов по предметам естественного цикла при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ» (МБОУ «СОШ № 92»).

В целях обеспечения прозрачности и объективности процедур проведения ГИА и информирования всех заинтересованных лиц, а также усиления общественного контроля проводилась работа организации системы информационного сопровождения ГИА-11/12 и ГИА-9:

- «Школа руководителя ППЭ» для руководителей ППЭ на ГИА-9 и ГИА-11;
- постоянно действующие семинары с классными руководителями 9 и 11/12 классов «Работа классного руководителя выпускного класса по вопросам итоговой аттестации»;
- работа «горячей линии», по вопросам ГИА-2018, на базе отдела мониторинга качества образования;
- сопровождение страницы Образовательные достижения обучающихся официального сайта МБОУ ДПО «Научно-методический центр»;
- размещение на персональных блогах методистов, курирующих ГИА, нормативных и информационно-методических документов, сопровождающих независимые процедуры оценки качества предметных достижений обучающихся, оперативной информации о проведении мероприятий, а также материалы по итогам их проведения;
- привлечение к работе общественными наблюдателями на ЕГЭ и ОГЭ представителей родительской общественности, органов власти,

общественных организаций и обучение аккредитованных общественных наблюдателей;

- привлечение СМИ для освещения проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2018 году (газеты «Кузбасс» и «Кемерово», ТВ-каналы ГТРК «Кузбасс» и «Мой город», областное радио).

По итогам ГИА-2017 выпущен статистический сборник результатов ЕГЭ и ОГЭ, который позволил работникам образования проанализировать образовательные достижения обучающихся, качество образовательных программ и условий организации образовательной деятельности.

6. Организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства педагогов

В 2017–2018 учебном году методистами отдела информационного сопровождения и организационно-методической деятельности были организованы и проведены 16 городских конкурсов профессионального мастерства (из них 10 – очные, 6 – заочные), участие в которых приняли 438 работников муниципальной системы образования города.

Участники городских конкурсов профессионального мастерства в 2017–2018 учебном году

№ п/п	Название конкурса	2017–2018 уч. г.
1	Педагог дошкольной образовательной организации	10
2	Педагог-психолог	8
3	Учитель года	7
4	Конкурс методических разработок	104
5	За нравственный подвиг учителя	19
6	Конкурс на получение денежного поощрения	15
7	Молодой педагог	9
8	Первый учитель	7
9	Лучший образовательный сайт г. Кемерово	55
10	Лучший педагог-наставник	12
11	БлогоОбразование	15
12	ИТ-педагог Кузбасса 21 века	16
13	Мой лучший урок	111
14	Новая волна	31
15	Лидер в образовании	4
16	Педагог дополнительного образования	15
Итого:		438

На протяжении всего периода осуществлялось методическое сопровождение конкурсантов в доконкурсный, конкурсный и постконкурсный периоды. Использовались следующие формы работы: Школа конкурсного движения, Клуб «Лидеры конкурсного движения города Кемерово», ПДС «Профессиональные конкурсы – диссеминация опыта инновационной деятельности педагога», Тематический блог муниципального оператора

конкурсного движения, ВТЗ, семинары-практикумы, круглые столы, индивидуальные и тематические консультации.

Создана и поддерживается база данных образовательных организаций и педагогических кадров города Кемерово, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней.

7. Информационное сопровождение

• Официальный сайт МБОУ ДПО «Научно-методический центр»

Официальный сайт МБОУ ДПО «Научно-методический центр» функционирует с 29 октября 2014 года - <http://nmc-kem.ucoz.ru/>. Ресурс состоит из 14 разделов, которые делятся на 35 подразделов. Сайт отвечает требованиям, предъявляемым к сайтам образовательных организаций, имеет в наличии версию для слабовидящих граждан. За отчетный период на сайте активирован модуль «Форум». Система статистики сайта, согласно методическим рекомендациям Правительства РФ № 6192п-П10 от 24.08.2016 года, открытая, доступная всем желающим, зафиксировала за 2017-2018 уч. г. 55907 посетителей.

• Редакционно-издательская деятельность

Редакционно-издательская деятельность в 2017–2018 учебном году осуществлялась по плану, утвержденному коллегией управления образования администрации г. Кемерово.

Редакционно-издательская деятельность реализовывалась кабинетом редакционно-издательской деятельности и сервисных услуг отдела информационного сопровождения и организационно-методической деятельности МБОУ ДПО «Научно-методический центр».

С августа 2017 года по май 2018 года было издано 32 наименования печатной продукции (3 сборника из серии «Педагогический вестник», 18 – сборники научно-методических и информационно-аналитических материалов, 7 номеров газеты «Школьное окно», а также 4 наименования прочей печатной продукции).

За период 2017–2018 учебного года было издано 2 материала к 100-летию города Кемерово:

- ✓ Ушли в бессмертие со школьного порога... Биографический справочник (отв. В. И. Колесников) – Тираж 130 экземпляров;

- ✓ Книга Памяти и Славы Заводского района (Н. Ф. Кустова) – Тираж 30 экземпляров.

Согласно пункту 2.17 Плана проведения праздничных торжеств, информационно-рекламных, издательских, просветительских историко-культурных и спортивных мероприятий, посвященных 100-летию со дня основания города Кемерово на 2016–2018 годы, утвержденному постановлением администрации г. Кемерово от 21.12.2016 № 3242, в городской педагогической газете «Школьное окно» была создана юбилейная рубрика «100 лет городу Кемерово». За отчетный период было выпущено 7 номеров. Темы юбилейной рубрики:

- ✓ «Городскому классическому лицу – 25 лет!»;
- ✓ «Юбилей общеобразовательной школы № 104»;
- ✓ «100 лет школе № 16»;
- ✓ «85 лет школе № 8. Много это или мало?»;
- ✓ «Дата в истории города»;
- ✓ «Ушли от школьного порога...»;
- ✓ «О прекрасном учителе замолвим мы слово».

8. Платные услуги (http://nmc-kem.ucoz.ru/index/platnye_uslugi/0-74)