

# **Организация профессионального развития молодых педагогов в условиях ДОУ**

*Безносова Елена Юрьевна,  
старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 26»  
Полысаевский городской округ*

# Нормативно-правовое обеспечение

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

# Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

## Требования к кадровым условиям:

- профессиональное развитие педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
- консультативной поддержки педагогических работников и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного;
- организационно-методического сопровождения процесса реализации программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

# Система наставничества «Мастер»

- **Миссионер** должен уметь убедить другого поверить в то, во что верит сам, умеет увлечь, повести за собой.
- **Авторитет** – влияние наставника, основанное на знаниях, опыте, нравственности.
- **Стратег** – наставник, владеющий искусством планирования, основанного на правильных и далеко идущих прогнозах.
- **Творец** – постоянно находится в творческом поиске.
- **Единомышленник** – сделать так, чтобы каждый педагог мыслил в едином порыве, был нацелен на работу.
- **Разносторонний** – имеющий разнообразные способности, интересы.

# Задачи методической работы

- Создать условия для целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации молодых педагогов, их методологической культуры, профессионального и личностного роста.
- Способствовать успешной адаптации молодых педагогов в коллективе, формированию сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей воспитателя.
- Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
- Выявить перспективы использования потенциальных возможностей молодых педагогических работников.

# Особенности системы наставничества «Мастер»

- Учет специфики учреждения и годовыми задачами
- Наставником является старший воспитатель или опытный воспитатель
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом запросов и трудностей, которые испытывает молодой специалист
- Пошаговое сопровождение профессионального становления молодого воспитателя
- Применение интерактивных форм, методов и приемов обучения
- Предоставление возможности для творческой реализации молодого воспитателя
- Создание ситуации успеха
- Атмосфера сотрудничества и поддержки в коллективе

# Этапы системы работы



## Подготовительный этап

- Анализ кадровой ситуации и ресурсных возможностей учреждения
- Издание приказа «Об организации наставничества в ДОО»
- Разработка и утверждение Положения о наставничестве в ДОО



# Диагностический этап



**Собеседование**



**Наблюдение**

# Проектировочный этап

Индивидуальный образовательный маршрут  
учитель -логопед В. П. Макарова

№	Мероприятие	Сроки
2011-2012 учебный год		
1	Собеседование	сентябрь
2	Исследования по выявлению уровня профессиональной компетентности, затруднений педагога	сентябрь
3	Традиция «Представление молодого педагога коллективу образовательного учреждения»	сентябрь
4	Инструктажи «Правила трудового распорядка», «Охрана здоровья детей», «Действия при ЧС»	сентябрь
5	Консультация «Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад № 26»»	октябрь
6	Посещение занятий наставником	октябрь
7	Консультация «Планирование воспитательно - образовательной работы. Ведение документации»	октябрь
8	Семинар «Обеспечение роста профессиональной компетентности педагога через организацию работы по самообразованию» Выбор темы самообразования.	ноябрь

## 2012-2013 учебный год

1	Консультация «Психолого-медико-педагогический консилиум ДОУ»	сентябрь
2	Работа с документами. Разработка плана работы психолого-медико-педагогический консилиума ДОУ.	октябрь
3	Посещение занятий наставником	октябрь-ноябрь
4	Консультация «Федеральные государственные требования к созданию предметно-развивающей среды»	декабрь
5	День профессионального мастерства в ДОУ на тему «Метод проектов в работе с дошкольниками»	декабрь
6	Консультация «Аттестация педагогических работников»	ноябрь
7	Мастер-класс на тему «Сенсорное развитие дошкольника»	декабрь

## **Формы работы по профессиональному развитию педагогов:**

- работа с документами;
- собеседование;
- посещение совместной деятельности педагогов с детьми;
- индивидуальные консультации;
- мастер-классы, деловые игры, диспуты, тренинги;
- семинары-практикумы;
- изучение передового опыта работы коллег своего учреждения и других ДОО;
- день профессионального мастерства в ДОО.

## 5 этап – обобщающий

- Рефлексивный анализ реализации системы работы, определение перспектив дальнейшей работы по данному направлению.
- Создание и ведение карт роста профессиональной компетентности и мастерства педагога.



**Попова Оксана Павловна**  
**учитель-логопед**  
**Лауреат областного этапа**  
**конкурса**  
**«Лесенка успеха - 2010»**



**Макарова Вероника Петровна  
учитель-логопед  
дипломант Межрегионального  
конкурса «Взгляд» - 2014**



**Романькова  
Екатерина Викторовна  
участник и призер  
Всероссийских конкурсов**



# Победитель областного конкурса «Лучший педагог-наставник –2014»



***Спасибо за внимание***