

Проект

План работы ИКЦ

*Тема «Взаимосвязь предшкольной подготовки и обучения в начальной школе на основе УМК ПНП и УМК ПНШ»
(руководитель группы — С.Н. Ямшина)*

Цель деятельности — разработать и реализовать модель преемственности ФГТ и ФГОС на основе образовательных проектов издательства «Академкнига/Учебник» (ПНП и ПНШ).

Организационные мероприятия:

— коррекция функциональных обязанностей педагогов-консультантов ИКЦ в соответствии с выбранной темой;

— информационное совещание сотрудников ИКЦ, управленцев и педагогов ОУ, на базе которого действует центр, руководителей дошкольных образовательных учреждений, готовых к обсуждению и решению проблемы преемственности ФГТ и ФГОС;

— обеспечение сопровождения проекта: информация на сайте ОУ (образовательные проекты издательства, мероприятия, методические материалы); взаимодействие с ДОУ, социальными партнерами.

Методические, психолого-педагогические семинары и совещания

Модель преемственности ФГТ и ФГОС на основе образовательных проектов издательства «Академкнига/Учебник» (ПНП и ПНШ): от теории — к практике.

Предшкольная подготовка. Нормативно-правовые основы и технология проектирования основных общеобразовательных программ.

Принципиальные положения и область применения комплекта парциальных программ УМК ПНП.

Возможности ПНП для разработки ООП.

Преемственность дошкольного и начального общего образования как условие введения ФГОС и реализации ФГТ к дошкольному образованию (на примере ПНШ и ПНП).

УМК ПНП — комплект взаимосвязанных учебно-методических пособий для детей, педагогов и родителей.

Мероприятия

Информационные семинары «Образовательные проекты издательства «Академкнига/Учебник» как средство реали-

зации ФГТ и ФГОС для различных категорий педагогических работников».

Проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий в ДОУ, мастер-классов, выступлений в рамках курсов повышения квалификации.

Участие в мероприятиях, проводимых издательством «Академкнига/Учебник» в регионе (муниципалитете).

Повышение квалификации и самообразование педагогов по темам:

1. Организационные формы образования детей старшего дошкольного возраста и выбор вариантов режима подготовки детей к школе.

2. Новая составляющая содержания дошкольного образования ПНП — «универсальное учебное действие», — обеспечивающая подготовку дошкольников к систематическому обучению в начальной школе.

3. Принципы ПНП: развивающее образование; сочетание научной обоснованности и практической применимости; полнота, необходимость и достаточность; единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

4. Взаимосвязанные области знания ПНП: развитие речи; окружающий мир и математика; мир художественной культуры; основы физической культуры.

5. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения УМК ПНП.

Разработка и накопление дидактического и методического материала по темам:

1. Содержание и образовательные технологии УМК ПНП.

2. Методические особенности использования УМК: развитие речи в период предшкольной подготовки; предшкольный курс математики; формирование первичных представлений детей об окружающем мире; художественно-эстетическое развитие.

3. Планируемые результаты готовности детей к школе: личностные, физические и интеллектуальные качества.

Аналитическая деятельность

Мониторинг результатов проекта, обеспечивающего разработку и реализацию модели преемственности ФГТ и

ФГОС на основе образовательных проектов издательства «Академкнига/Учебник».

Подготовка публичного доклада (обновление и размещение информации о ходе деятельности ИКЦ на школьном сайте и сайтах ДОУ).

Подготовка и предоставление для публикации (размещения на сайте) в издательство «Академкнига/Учебник» научно-методических разработок по вопросам преемственности УМК ПНП и ПНШ.

Итак, в каждом конкретном случае разрабатывается собственный вариант плана ИКЦ.

Например, план работы ИКЦ **Оленинской школы** Тверской области³ на 2011/2012 учебный год утвержден директором школы, согласован с начальником управления образования района и издательством «Академкнига/Учебник».

Стратегическая *цель* деятельности ИКЦ — повысить качество и доступность предоставляемых образовательных услуг младшим школьникам благодаря эффективному использованию методических и управленческих ресурсов.

Основные *направления* инновационной деятельности:

— модернизация образования в рамках проекта «Начальная школа — пилотная площадка по опережающему введению ФГОС» и реализации стандарта второго поколения в обязательном режиме;

— организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений, осуществляющих обучение детей по УМК ПНШ;

— повышение эффективности системы внутришкольного управления благодаря организации деятельности ИКЦ, кафедры начального обучения, творческих групп педагогов;

— поиск и систематизация инновационных идей в рамках национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

— обобщение и распространение опыта учителей, работающих по УМК ПНШ, создание банка данных актуального опыта и управленческой практики.

³ Материалы предоставлены В.А. Андреевой, зам. директора по УВР Оленинской школы, заслуженным учителем РФ.

Мероприятия включены в следующие направления плана.

Направление «Диагностико-аналитическая деятельность»:

1. Изучение эффективного опыта:

— педагогов, осуществляющих инновационную деятельность; проходящих аттестацию; участвующих в различных конкурсах; организующих проектно-исследовательскую деятельность обучающихся; использующих ИКТ в образовательном процессе;

— пилотной площадки на базе школы по опережающему введению и реализации ФГОС в обязательном режиме.

2. Исследование методических проблем педагогов, работающих по УМК ПНШ, других учителей школ района с целью анализа и планирования организационно-управленческого консультирования.

3. Осуществление мониторинга сформированности УУД обучающихся начальной школы (контрольные работы на основе единого текста, тестирование, срезовые работы).

Направление «Организационно-методическая деятельность»:

1. Организация сетевого взаимодействия школ, осуществляющих деятельность на основе УМК ПНШ (Оленинская СОШ, Молодотудская СОШ, Оленинская ООШ, Завидовская ООШ).

2. Оказание методической поддержки в планировании и проведении уроков, внеурочных занятий для учителей начальных классов по вопросам использования в учебном процессе УМК ПНШ.

3. Организация работы по внедрению образовательных и информационно-коммуникационных технологий, направленных на повышение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС.

4. Проведение мастер-класса «Формирование познавательных УУД на уроках разных предметов в УМК ПНШ». Посещение открытых уроков (по отдельному плану).

5. Семинары-практикумы (совещания): «Развитие личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД учащихся 1–2 классов»; «Достижение планируемых результатов реализации ООП средствами современного урока» (на базе ИКЦ — для директоров школ района); «Результаты опережающего введения ФГОС НОО».

6. Круглый стол на тему «Обобщение опыта работы по реализации УМК ПНШ» (результаты аналитической деятельности, мониторинговых исследований).

7. Организация цикла открытых уроков по запросам учителей школ района с целью ознакомления их с методическими разработками по предметам УМК ПНШ.

8. Участие в районных конференциях, семинарах, мастер-классах, выставках.

9. Организация психологического сопровождения образовательного процесса (совместно с центром психологической службы).

Направление «Информационно-консультационная деятельность»:

1. Организация сбора, накопления и систематизации нормативно-правовой, научно-методической информации для создания базы данных по предметам, разделам, темам УМК ПНШ.

2. Создание и сохранность фонда ИКЦ (формирование, обработка, систематизация информации, ее продвижение участникам образовательного процесса других учреждений).

3. Организация оперативного информационного обеспечения участников образовательного процесса с учетом их информационных запросов.

4. Оказание научно-методической, консультационной поддержки учителям-консультантам в их деятельности, связанной с использованием УМК ПНШ.

5. Осуществление консультационной поддержки педагогических кадров образовательных учреждений, работающих по УМК ПНШ. Проведение регулярных консультаций, в том числе сетевых и выездных по запросам педагогов, администрации образовательных и дошкольных учреждений.

6. Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической литературы (нормативно-правовой, научно-методической, методической).

7. Организация информационно-консультационного обеспечения работников дошкольных учреждений по вопросам подготовки детей к школе, преемственности образовательного процесса.

8. Проведение консультаций для учителей, участвующих в конкурсах в рамках национального проекта «Образование».

9. Информирование управления образования района, издательства «Академкнига/Учебник» о ходе и результатах работы ИКЦ.

* * *

Таким образом, предлагаемые направления деятельности информационно-консультационных центров и проекты планов — основа для создания собственного варианта документа с учетом конкретной ситуации в ОУ и системе образования региона (муниципалитета).