
Н.Ю. Дашковская,
начальник управления образования
администрации г. Кемерово

Положение о городском конкурсе «Педагог-психолог»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения городского конкурса «Педагог-психолог» (далее – Конкурс).

1.2 Учредителем Конкурса является управление образования администрации города Кемерово при поддержке Кемеровской городской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3 Конкурс является муниципальным этапом Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России».

1.4 Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и создания условий для реализации творческого потенциала педагогов-психологов, выявления талантливых педагогов-психологов, их поддержки и поощрения. Конкурс направлен на повышение социального статуса педагога-психолога и престижа профессии, распространение инновационного опыта лучших педагогов-психологов города Кемерово, стимулирование непрерывного профессионального и личностного роста, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.5 В состав жюри входят специалисты управления образования администрации г. Кемерово, специалисты МБОУ ДПО «НМЦ», специалисты ТОО, руководящие работники образовательных организаций города, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут быть педагоги-психологи образовательных организаций общего образования, со стажем работы не менее 2 лет.

2.2. Выдвижение кандидатов может проводиться:

- решением педагогического совета (коллектива) образовательной организации;
- органами самоуправления образовательной организации (родительским комитетом, попечительским советом, управляющим советом и другими);
- профессиональным педагогическим сообществом различного уровня;
- посредством самовыдвижения.

3. Оргкомитет Конкурса

3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

- определяет условия и сроки проведения Конкурса;
- определяет состав конкурсной комиссии и регламент ее работы;
- разрабатывает критерии и показатели для оценивания представленных на Конкурс материалов;
- размещает информацию о проведении и итогах Конкурса на официальном сайте МБОУ ДПО «НМЦ» (<http://nmc-kem.ucoz.ru>);
- определяет требования к оформлению представляемых на Конкурс материалов;
- принимает полный пакет материалов кандидатов на участие в Конкурсе (в соответствии с пунктом 5.1 данного Положения).

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс состоит из полуфинала и финала.

4.2. Полуфинал включает четыре конкурсных испытания: «Интернет ресурс», «Описание опыта работы», «Резюме», «Презентация опыта работы».

«Интернет ресурс»

Представляется Интернет ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами. Ссылка на Интернет ресурс указывается участником в документе формата Word.

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий в представлении и распространении опыта работы, информационных и методических материалов.

Критерии:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, скорость загрузки не более 5 сек.);
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

«Описание опыта работы»

Представляется описание опыта работы конкурсанта, основных подходов и практик, результативности деятельности (Word) до 5 страниц, компьютерная презентация (Power Point) до 10 слайдов, программа работы педагога-психолога (Word).

Оценивается представление конкурсантом своего опыта работы в единстве реализуемых направлений, подходов и практик психолого-педагогической деятельности, а также достигаемых результатов.

Критерии:

- актуальность используемых подходов культурно-историческому контексту развития личности;
- практическая значимость представленного опыта;
- результативность представленного опыта;
- разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;
- соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

«Резюме»

Представляется документ, содержащий краткую информацию о навыках, опыте работы, образовании и других профессионально значимых характеристиках конкурсанта.

Оценивается представление конкурсантом самооценки профессиональных компетенций, профессионально значимых свойств и качеств личности.

Критерии:

- целостность представления профессиональных компетенций, опыта и достижений конкурсанта;
- умение самопрезентации;
- соответствие структуры и содержания информации виду документа.

«Презентация опыта работы»

Представляются методические и практические основы опыта работы (выступление до 5 минут).

Оценивается выступление, коротко и лаконично раскрывающее основы, ведущие идеи опыта работы конкурсанта.

Критерии:

- актуальность идей, их соответствие основным направлениям развития образовательной практики;
- владение профессиональной терминологией;
- умение лаконично и системно представить содержание выступления.

4.3. В финал конкурса проходят участники, набравшие по результатам полуфинала наибольшее количество баллов.

4.4. Финал конкурса включает три испытания: «Открытое занятие», «Демонстрация методов, техник и приемов работы педагога-психолога», «Кейсы».

«Открытое занятие»

Представляется фрагмент занятия с детьми (15 минут) и самоанализ (до 5 минут). Возраст детей и тему открытого занятия участник Конкурса заявляет в анкете и в плане-конспекте занятия.

Оценивается фрагмент занятия с детьми, отражающий умение конкурсанта организовать взаимодействие в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.

Критерии:

- соответствие содержания заявленным методическим и практическим основам работы;
- соответствие содержания занятия заявленной теме и целям;

- умение организовать взаимодействие детей;
- владение научно-методологическим аппаратом психологии, психологическими техниками и приемами;
- учёт личностных особенностей участников открытого занятия;
- глубина и точность самоанализа открытого занятия.

«Демонстрация методов, техник и приемов работы педагога-психолога»

На взрослой аудитории представляются практические приемы, методы и техники, позволяющие реализовывать ведущие идеи деятельности педагога-психолога, заявленные в презентации (до 10 минут). Форму (занятие, тренинг, мастер-класс), тему демонстрации участник Конкурса определяет самостоятельно.

Оценивается публичная демонстрация профессионального мастерства конкурсанта во владении приемами, методами и техниками педагога-психолога по теме, выбранной конкурсантом.

Критерии:

- создание и поддержка положительной эмоциональной атмосферы;
- целесообразность применения представленных техник работы для решения заявленных задач;
- владение методикой реализации представляемых техник;
- умение взаимодействовать с аудиторией.

«Кейсы»

Предлагается обсуждение нескольких практических ситуаций, требующих определения психолого-педагогической проблемы и стратегии ее комплексного решения. Участники Конкурса выражают свою профессиональную позицию, предлагают видение проблемы и путей ее решения.

Для конкурсного испытания проводится жеребьевка, в ходе которой определяются участники выполнения каждого из кейсов.

Оценивается умение анализировать практические ситуации, вырабатывать способы их разрешения, аргументировать свой профессиональный выбор.

Критерии:

- умение выделить психолого-педагогическую проблему в практической ситуации;
- владение диагностическим инструментарием;
- знание и понимание актуальных психологических практик;
- наличие собственной позиции по проблеме и умение ее раскрыть;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- умение составить рекомендации для родителей и педагогов.

5. Оформление материалов

5.1. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет необходимо предоставить следующие документы и материалы:

- Анкета участника конкурса по форме, заверенная печатью и подписью руководителя образовательной организации (приложение 1);
- Представление по форме, заверенное печатью и подписью

руководителя образовательной организации (приложение 2);

- Копии документов участника (диплом о профессиональном образовании без вкладыша, паспорт (1 стр. и стр. с пропиской), ИНН, пенсионное страховое свидетельство, свидетельство о государственной аккредитации образовательной организации) *в бумажном (заверенные печатью и подписью руководителя) и электронном виде (цветные сканы в формате .jpg);*

- Информационные материалы:

- сведения об участнике Конкурса в форме зарисовки, очерка (до 2 стр. печатного текста в формате .doc)

- фотографии (1 фото – портрет, 2-3 фото – сюжетные).

*Размер фотографий на бумажном носителе 10*15. Фотографии на электронном носителе в формате .jpg, .jpeg, .tiff*

- Ссылка на Интернет-ресурс, напечатанная в документе Word;

- Описание опыта работы (до 5 страниц);

- Компьютерная презентация (PowerPoint) объемом до 10 слайдов, *предоставляется только в электронном виде;*

- Программа работы педагога-психолога (Word) до 15 страниц (без приложений);

- Резюме (до 3 страниц).

5.2. Все материалы предоставляются в печатном и электронном виде (на CD-диске).

5.3. Требования к печатным материалам: шрифт - Times New Roman, начертание - обычный; размер шрифта - 14 пт, выравнивание - по ширине, межстрочный интервал – 1,5.

5.4. Конкурсные материалы принимаются в МБОУ ДПО «НМЦ» по адресу: г. Кемерово, ул. Гагарина, 118, каб. 205А.

5.5. Материалы, оформленные с нарушением настоящего Положения и представленные позднее установленных сроков, к рассмотрению не принимаются. Представленные на конкурс материалы возврату не подлежат.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. По результатам Конкурса определяется один победитель и два лауреата.

6.2. Победитель конкурса награждается благодарственным письмом администрации г. Кемерово. Ему присваивается звание «Победитель городского конкурса «Педагог-психолог».

6.3. Лауреаты конкурса награждаются благодарственными письмами администрации г. Кемерово. Им присваивается звание «Лауреат городского конкурса «Педагог-психолог».

6.4. Участники, прошедшие в финал конкурса, награждаются благодарственными письмами управления образования администрации г. Кемерово. Им присваивается звание «Финалист городского конкурса «Педагог-психолог».

6.5. Участники, не прошедшие в финал конкурса, награждаются благодарственными письмами управления образования администрации г. Кемерово. Им присваивается звание «Участник городского конкурса «Педагог-психолог».

6.6. Церемония награждения победителя и лауреатов Конкурса проводится на городском празднике, посвященном Дню учителя «Сердце отдаю детям».

6.7. Победитель представляет город Кемерово на областном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России».

**Анкета участника
городского конкурса «Педагог-психолог»**

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
2. Работа	
Место работы (название образовательной организации по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях (в т.ч. профсоюзе, укажите название, год вступления и должность)	
Работа в органах государственной, муниципальной власти, (укажите название, год избрания (назначения), должность)	
5. Семья	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя, возраст, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора и др.)	
Наличие педагогической династии, шахтерской династии (с указанием состава и количества лет династии)	
6. Увлечения	

Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
7. Дополнительные сведения	
Возраст детей и тема для проведения конкурсного испытания «Открытое занятие»	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих обучающихся	
Ваш любимый афоризм или девиз	
8. Основные публикации	
Название, дата публикации, название издания (* - в том числе книги и брошюры, если имеются)	

Руководитель образовательной организации: _____ / _____ /
подпись (ФИО)

« _____ » _____ 20 г.

М.П.

В Оргкомитет
городского конкурса
«Педагог-психолог»

Представление

Для участия в городском конкурсе «Педагог-психолог»

(полное наименование выдвигающей организации)

выдвигает _____.

(ФИО полностью, должность и место работы Претендента)

Краткое описание общественно-значимых действий участника городского конкурса за последние 3 года. В кратком представлении (не более 2 страниц) необходимо привести аргументы, на основании которых педагогический работник выдвигается на городской конкурс, дать оценку достигнутых результатов, их значение для муниципальной системы образования, раскрыть практическую значимость представленных на конкурс материалов и т.д.

Руководитель
образовательной организации: _____ / _____ /
подпись (ФИО)

« _____ » _____ 20 г.

М.П.