

## **Положение о городском конкурсе «Учитель года»**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения городского конкурса «Учитель года» (далее – Конкурс).

1.2 Учредителем Конкурса является управление образования администрации города Кемерово при поддержке Кемеровской городской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3 Конкурс является муниципальным этапом Всероссийского конкурса «Учитель года России» и проводится ежегодно.

1.4 Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагога и престижа учительского труда, распространения инновационного опыта лучших педагогов города Кемерово. Конкурс направлен на развитие творческой инициативы, рост профессионального мастерства педагогических работников, поддержку педагогов, использующих инновационные технологии в организации образовательного процесса.

1.5 В состав жюри и конкурсной комиссии входят специалисты управления образования администрации города Кемерово, специалисты МБОУ ДПО «НМЦ», специалисты ТОО, руководящие работники образовательных организаций города, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций.

### **2. Участники Конкурса**

2.1. Участниками Конкурса могут быть учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет.

2.2. Победитель и лауреаты до повторного участия в Конкурсе не допускаются в течение 3 лет.

2.3. Выдвижение кандидатов может проводиться:

- решением педагогического совета (коллектива) образовательной организации;

- органами самоуправления образовательной организации (родительским комитетом, попечительским советом, управляющим советом и другими);

- профессиональным педагогическим сообществом различного уровня;

- посредством самовыдвижения.

### 3. Оргкомитет Конкурса

3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

- определяет условия и сроки проведения Конкурса;
- определяет состав конкурсной комиссии и регламент ее работы;
- разрабатывает критерии и показатели для оценивания представленных на Конкурс материалов;
- размещает информацию о проведении и итогах Конкурса на официальном сайте МБОУ ДПО «НМЦ» (<http://nmc-kem.ucoz.ru>);
- определяет требования к оформлению представляемых на Конкурс материалов;
- принимает полный пакет материалов кандидатов на участие в Конкурсе (в соответствии с пунктом 5.1 данного Положения).

### 4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс состоит из полуфинала и финала.

4.2. Полуфинал включает три конкурсных задания: «Методический семинар», эссе «Я – учитель» и «Учебное занятие».

#### **«Методический семинар»**

Представляется компьютерная презентация (PowerPoint) объемом до 20 слайдов и пояснительная записка (Word) до 5 страниц.

Оценивается представление конкурсантом своего инновационного опыта в реализации ФГОС.

Критерии:

- актуальность представленного опыта в условиях реализации ФГОС;
- инновационность предложенных методических разработок;
- практическая значимость представленного опыта;
- разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;
- соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

#### **Эссе «Я - учитель»**

Представляется литературное сочинение на заданную тему объемом до 6 страниц.

Оценивается представление конкурсантом мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических позиций, понимания миссии педагога, смыслов и перспектив собственного профессионального развития, педагогических ценностей.

Критерии:

- широта мышления, эрудированность;
- целостность мировоззренческой, философской, профессиональной позиции;

- ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений;
- художественность, соответствие изложения требованиям жанра.

#### **«Учебное занятие»**

Представляется фрагмент урока (до 20 минут), самоанализ и ответы на вопросы жюри (до 5 минут). Класс и предмет для проведения учебного занятия участник заявляет при подаче конкурсных материалов, тема занятия соответствует календарному плану изучения данного материала в образовательной организации, на базе которой проводятся конкурсные испытания.

Оценивается фрагмент учебного занятия, отражающий метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение конкурсанта формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Критерии:

- соответствие содержания фрагмента учебного занятия заявленной теме и целям;
- умение организовать работу учащихся с информационными источниками;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- глубина и точность самоанализа учебного занятия.

4.3. В финал конкурса проходят 8 участников, набравших по результатам полуфинала наибольшее количество баллов.

4.4. Финал конкурса включает испытания: «Мастер-класс», «Образовательный проект», «Педагогические дебаты».

#### **«Мастер-класс»**

Представляется идея профессиональной деятельности, ставшей основой темы и содержания мастер-класса (до 3 минут) и мастер-класс (до 10 минут).

Оценивается публичная демонстрация использования образовательных технологий по теме, выбранной конкурсантом.

Критерии:

- актуальность выбранной темы, ее соответствие основным направлениям развития образовательной практики;
- глубина и оригинальность содержания;
- научная и методическая ценность;
- социальная значимость.

#### **«Образовательный проект»**

Для конкурсного испытания финалисты делятся на две группы по 4 человека. Каждая группа получает тему и в течение отведенного времени разрабатывает и готовит к защите образовательный проект.

Представляется презентация группового образовательного проекта (до 10 минут на группу), ответы на вопросы жюри (до 5 минут).

Оценивается инновационный потенциал и проектная культура участников, умение презентовать продукт деятельности профессиональному сообществу.

Критерии:

- инновационность, оригинальность идей и содержания;
- возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения для тиражирования;
- прогнозируемость результатов реализации проекта, разработанность инструментария для их оценки;
- культура представления и защиты проекта.

#### **«Педагогические дебаты»**

Предлагается обсуждение по актуальной общественно значимой проблеме, где каждый участник Конкурса демонстрирует свою позицию, высказывая суждения по существу предмета дебатов и оппонируя сторонникам других точек зрения.

Для конкурсного испытания проводится жеребьевка, в ходе которой происходит распределение участников на сторонников и противников.

Оценивается умение представлять и пропагандировать свою позицию по актуальной общественно значимой проблеме, использовать тезисы оппонентов для аргументации и утверждения своих приоритетов.

Критерии:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- умение раскрыть свою позицию;
- общая культура и эрудиция.

## **5. Оформление материалов**

5.1. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет необходимо предоставить следующие документы и материалы:

- Анкета участника конкурса по форме, заверенная печатью и подписью руководителя образовательной организации (приложение 1);
- Представление по форме, заверенное печатью и подписью руководителя образовательной организации (приложение 2);
- Копии документов участника (диплом о профессиональном образовании без вкладыша, паспорт (1 стр. и стр. с пропиской), ИНН, пенсионное страховое свидетельство, свидетельство о государственной аккредитации образовательной организации) *в бумажном (заверенные печатью и подписью руководителя) и электронном виде (цветные сканы в формате .jpg);*
  - Информационные материалы:
    - сведения об участнике Конкурса в форме зарисовки, очерка (до 2 стр. печатного текста в формате .doc)
    - фотографии (1 фото – портрет, 2-3 фото – сюжетные). Размер 10\*15. Фотографии в формате .jpg, .jpeg, .tiff
  - Эссе «Я – учитель» до 6 страниц;

- Компьютерная презентация «Методический семинар» (PowerPoint) объемом до 20 слайдов, *предоставляется только в электронном виде*;

- Пояснительная записка к компьютерной презентации (Word) до 5 страниц;

5.2. Все материалы предоставляются в печатном и электронном виде (на CD-диске).

5.3. Требования к печатным материалам: шрифт - Times New Roman, начертание - обычный; размер шрифта - 14 пт, выравнивание - по ширине, межстрочный интервал – 1,5.

5.4. Конкурсные материалы принимаются в МБОУ ДПО «НМЦ» по адресу: г. Кемерово, ул. Гагарина, 118, каб. 205А.

5.5. Материалы, оформленные с нарушением настоящего Положения и представленные позднее установленных сроков, к рассмотрению не принимаются. Представленные на конкурс материалы возврату не подлежат.

## **6. Подведение итогов Конкурса**

6.1. По результатам Конкурса определяется один победитель и два лауреата.

6.2. Победитель конкурса награждается благодарственным письмом администрации г. Кемерово. Ему присваивается звание «Победитель городского конкурса «Учитель года».

6.3. Лауреаты конкурса награждаются благодарственными письмами администрации г. Кемерово. Им присваивается звание «Лауреат городского конкурса «Учитель года».

6.4. Участники, прошедшие в финал конкурса, награждаются благодарственными письмами управления образования администрации г. Кемерово. Им присваивается звание «Финалист городского конкурса «Учитель года».

6.5. Участники, не прошедшие в финал конкурса, награждаются благодарственными письмами управления образования администрации г. Кемерово. Им присваивается звание «Участник городского конкурса «Учитель года».

6.6. Церемония награждения победителя и лауреатов Конкурса проводится на городском празднике, посвященном Дню учителя «Сердце отдаю детям».

6.7. Победитель представляет город Кемерово на областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

**Анкета участника  
городского конкурса «Учитель года»**

<b>1. Общие сведения</b>	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (название образовательной организации по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях (в т.ч. профсоюзе, укажите название, год вступления и должность)	
Работа в органах государственной, муниципальной власти, (укажите название, год избрания (назначения), должность)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя, возраст, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора и др.)	
Наличие педагогической династии, шахтерской династии (с указанием состава и количества лет династии)	

<b>6. Увлечения</b>	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
<b>7. Дополнительные сведения</b>	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих обучающихся	
Ваш любимый афоризм или девиз	
<b>8. Основные публикации</b>	
Название, дата публикации, название издания (* - в том числе книги и брошюры, если имеются)	

Руководитель

образовательной организации: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись (ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

М.П.

В Оргкомитет  
городского конкурса  
«Учитель года»

### Представление

Для участия в городском конкурсе «Учитель года»

---

---

---

(полное наименование выдвигающей организации)

выдвигает \_\_\_\_\_

---

(ФИО полностью, должность и место работы Претендента)

Краткое описание общественно-значимых действий участника городского конкурса за последние 3 года. В кратком представлении (не более 2 страниц) необходимо привести аргументы, на основании которых педагогический работник выдвигается на городской конкурс, дать оценку достигнутых результатов, их значение для муниципальной системы образования, раскрыть практическую значимость представленных на конкурс материалов и т.д.

Руководитель

образовательной организации: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись (ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

М.П.