

# Апелляция

Апелляции проводятся в заочной и очной формах.

Порядок проведения показа работ и апелляций:

- на заседание конфликтной комиссии допускаются участники экзамена и их родители (законные представители).

- проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами конфликтной комиссии.

Во время заседаний конфликтных комиссий ведется видеозапись.

Документами по проведению апелляции являются:

- **письменные заявления об апелляциях участников экзаменов;**
- **протоколы проведения апелляции, которые хранятся в течение 1 года.**

Окончательные итоги апелляции утверждаются государственной экзаменационной комиссией Кемеровской области (ГЭК КО).

## Разъяснения:

Исправления на листах ответов ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным.

## **Письмо: (10б)**

<b>Содержание (3б)</b>	<b>3б</b>	<b>2б</b>	<b>1б</b>	<b>0б</b>
Ссылка на предыдущие контакты. Ответ на 3 вопроса. Объем: 100-120 слов.		<b>2 полных ответа и 1 неполный.</b> Отсутствует или благодарность или Ссылка на предыдущие контакты	Частично выполнено задание. <b>На 2 вопроса – неполные ответы или нет ответа на 1 вопрос.</b>	<b>Нет объема. Нет ответов на 2 вопроса</b>
<b>Организация (2б)</b>				
Логичность, абзацы, средства логической связи, обращение и завершающая фраза, подпись на отдельных строках. Адрес автора в правом верхнем углу, дата под адресом.		Логичность, средства связи, оформление соответствует нормам.	Отсутствует логическая связь или деление на абзацы.	Нет логики. Ошибки в оформлении.
<b>Лексико-грамматика (3б)</b>		<b>Не более 4 ошибок,</b> элементарный уровень лекс-грам.	<b>. Не более 5 негрубых ошибок или 1-2 грубые.</b>	Много ошибок затрудняющих понимание
<b>Орфография и пунктуация (2б)</b>		<b>Не более 2 ошибок</b>	<b>Не более 3-4 ошибок</b>	Много ошибок

- **Письмо начинается адреса.** Он пишется в правом верхнем углу. В адресе указывается: город, страна, дата письма

Kemerovo  
Russia

24/06/16

Dear Mike,

- В первом абзаце следует **поблагодарить** своего друга за его письмо. Можете также извиниться за то, что не писали раньше и/или **упомянуть какой-либо факт из полученного письма.**

**Основная часть письма.**

В ней вы должны **раскрыть все аспекты, указанные в задании.**

**Не забудьте задать необходимые вопросы.**

Предполагается, что письмо должно быть написано в **неформальном** стиле, поэтому вы можете использовать **неформальные слова-вязки**, такие как **well, by the way, anyway, so**, разговорные выражения типа **Guess what? Или Wish me luck!** а также **восклицательные знаки**

- В последнем параграфе следует **объяснить, почему вы заканчиваете письмо:**
  1. **Well, I'd better go now as I have to do my homework.**
  2. **Anyway, I have to go now because my Mum asked me to help her with the washing up.**
  3. **I've got to go now! It's time for my favourite TV show.**

**и упомянуть о дальнейших контактах:**

**Write (back) soon!**

**Take care and keep in touch!**

**Drop me a letter when you can.**

**Hope to hear from you soon.**

**I can't wait to hear from you!**

**Best wishes,  
Mike**

**Типичные ошибки:**

1. Не придерживаются требуемых **объемов** выполнения задания (мало или много)
2. Нарушена организация текста: нет адреса или \и даты.
3. Нет **ссылки на полученное письмо**
3. Не соблюдается деление на **смысловые абзацы**
4. Нарушают логическое изложение

5. Нет **полного** ответа на вопросы (за два неполных ответа на вопросы - только 1б. вместо 3х б.)
6. Написание местоимения **И** с маленькой буквы
7. Излишнее употребление слов-связок
8. Вместо ответа на вопросы учащийся задает свои вопросы
9. Используют русские «**кальки**», значение слов в неверном контексте.

**Говорение:**

**1. При чтении (2б)**

**Чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера.**

Время на подготовку- 1,5 минуты

Время прочтения - не более 2 минут

От учащегося требуется выразительное чтение и правильное произношение слов

**Максимальное количество баллов-2**

Балл	Фонетическая сторона
2 б	Практически без нарушений, не <b>более 5</b> фонетических ошибок, в том числе <b>1-2</b> , искажающие смысл
1 б	Необоснованные паузы, не более <b>7</b> фонетических ошибок, в том числе <b>3</b> искажающие смысл
0 б	Значительное кол-во пауз, заминок, более <b>7</b> фонетических ошибок или <b>4</b> фонетических, или <b>4</b> искажающие смысл.

- Чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера.
- Время на подготовку- 1,5 минуты
- Время прочтения - не более 2 минут
- От учащегося требуется выразительное чтение и правильное произношение слов
- **Максимальное количество баллов-2**
- **Типичные ошибки:**
  - Не соблюдают интонационный рисунок.
  - Оглушают согласные на конце слов, что ведет к нарушению лексического значения слова.
  - Неправильное деление простых и сложных предложений на смысловые синтагмы;
  - Неправильная интонация
  - Неправильное чтение синтагм с перечислением;
  - Путают числительные **15\50, 13\30**.
  - Не умеют правильно читать названия стран
  - Нет слитного чтения
  - Трудными словами стали: **hour, area, cover, 2007, because, Europe, Paris**.

## 2. При диалоге-расспросе.(6б)

Ответить на 6 вопросов, услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса  
60 секунд для ответа на каждый вопрос

1 балл за каждый правильный ответ

Балл	Ответ
1б	<b>Полный ответ на вопрос</b> , отдельные фонетические, лексико-грамматические погрешности, не затрудняющие понимание
0б	Ответа на вопрос нет, ответ не соответствует вопросу, дан в виде слова или сочетания и \ или погрешности затрудняющие понимание

3. Ответ на каждый вопрос фиксируется **отдельно** (полный ответ на вопрос, допущенные погрешности не затрудняют понимания)

4. Если при ответе на вопрос осталось время, то стараются придумать дополнение к ответу.

**Этого делать не следует. Необходимо дождаться следующего вопроса.**

## 3. При составлении монолога на заданную тему. (7б)

- Построить законченное монологическое высказывание на определенную тему с опорой на план, представленный в виде косвенных вопросов
- Время на подготовку-1,5 минуты
- Время ответа не более 2 минут
- **Максимальное количество баллов-7**

**(Время подготовки- 1.5мин. Ответ-до 2мин.)**

### Типичные ошибки:

Вместо монолога пытаются **описать картинку** (картинка дана только в качестве источника идей)

Учитывают не все данные опоры

Пытаются подменить монолог на заданную тему близким по теме высказыванием, заученным заранее.

Время проведения задания ограничено **временем звучания пленки**

Решение коммуникативной задачи (3б)	Организация высказывания	Языковое оформление	Балл
Тема раскрыта полно. Есть вступление и заключение. <b>Объем 10-12 фраз.</b>			3 б
Тема раскрыта не в полном объеме (не полностью раскрыт 1 аспект). <b>Объем 8-9 фраз</b>	Вступление и заключение есть, Логика и средства связи есть.	Словарный запас, грамматика и оформление соответствуют задаче. Но не более 4 негрубых и \ или 3 негрубых фонетических ошибок.	2 б
Тема раскрыта ограниченно (все аспекты раскрыты)	Отсутствует вступление или заключение, 1-2	Словарный запас, грамматика и оформление соответствуют задаче. Не	1 б

Решение коммуникативной задачи (3б)	Организация высказывания	Языковое оформление	Балл
неполно или <b>1 аспект не раскрыт. Или 2 аспекта- неполно.</b> Объем 6-7 предложений	нарушение логической связи	более 4 негрубых фонетических ошибок	
<b>2 аспекта не раскрыты. Объем 5 фраз.</b>	Отсутствует вступление или заключение, нет средств логической связи	Понимание затруднено.6 и более фонетических ошибок и \ или более 3 грубых.	0 б