

На основании письма Рособнадзора от 15.09.2014 г. № 05-318, в рамках НИКО предусмотрено проведение в 2014-2015 гг. следующих мониторинговых исследований:

- качества математического образования в 5 - 7 классах (28 октября 2014 г.);
- качества начального общего образования по русскому языку (апрель 2015 г.);
- качества образования в области информатики и информационно-коммуникативных технологий в 8-9 классах (октябрь 2015 г.).

В исследованиях качества математического образования будет задействовано не менее 45 000 участников РФ, для которых будет разработано свыше 2000 заданий. Предполагается, что такое исследование поможет понять причины невысоких результатов ЕГЭ 2014 года, решить вопросы совершенствования преподавания математики в школе, выявить талантливых детей.

В процедурах оценки качества начального образования в соответствии с ФГОС планируется участие порядка 60 000 участников РФ из более чем 500 школ. Для них разрабатываются задания по трем предметам: математика, русский язык, окружающий мир.

Оценить качество подготовки в области информационных технологий планируется не менее чем у 45 000 школьников 8 и 9 классов в РФ. Для процедуры будут разработаны открытые банки из более чем 2000 заданий.

Результаты исследований могут быть использованы образовательными организациями, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ её развития.

В соответствии с указом Президента РФ от 07 мая 2012 г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р утверждена Концепция, определяющая базовые принципы, цели, задачи и основные направления развития математического образования в Российской Федерации. Согласно Концепции, математическое образование должно, с одной стороны, «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе», с другой – «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.». Помимо этого, «в основном общем и среднем общем образовании необходимо

предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

В число мер по реализации Концепции, принятых приказом Минобрнауки России № 265 от 3 апреля 2014 г., входит обеспечение «организации разработки, апробации и внедрения разнообразных форм оценки образовательных достижений обучающихся по математике...».

Поэтому одним из проектов программы НИКО стало исследование качества математического образования в 5-7 классах, поскольку именно в этих классах закладываются основы для успешного освоения курса математики основной и средней школы, а также последующей профилизации изучения математики.

Использование результатов НИКО не предусмотрено для оценки деятельности школ, учителей, муниципальных и региональных органов управления образованием.