

Обучающая игра «Организаторское лото»

Задание: разложить в правильной последовательности этапы проекта (названия написаны на карточках).

Время – 5 минут.

Карточки раздаются каждой группе в «беспорядке». В конце игры ведущий зачитывает правильную последовательность этапов проекта, а участники подсчитывают количество ошибок, проводят их анализ.

Правильная последовательность карточек:

А) социальное проектирование (Прутченков А.С.):

1. Изучение общественного мнения.
2. Формулирование актуальной социальной проблемы.
3. изучение собственных возможностей.
4. Определение цели и задачи социального проекта.
5. Составление плана работы.
6. Составление рабочего графика.
7. Определение обязанностей.
8. Определение необходимых ресурсов и источников их получения.
9. Составление бюджета.
10. Разработка системы оценки проекта.
11. Обучение членов команды.
12. Формирование общественного мнения.
13. Составление предложений по проекту.
14. Поиск деловых партнёров.
15. Проведение официальных переговоров.
16. Получение необходимых ресурсов.
17. Проведение плановых мероприятий.
18. Оценка и контроль выполнения плана.
19. Корректировка хода реализации проекта.
20. Анализ результатов работы над проектом.
21. Общественности о результатах работы.

Б) социальный проект (направление «Гражданская активность» РДШ)

1. Название проекта.
2. Автор и (или) соавторы проекта.
3. Анализ проблемы, обозначение её актуальности.
4. Цели и задачи проекта.
5. Ожидаемые результаты в соответствии с задачами проекта.
6. Сроки реализации проекта.
7. Общая стоимость.
8. Ожидаемые результаты – критерии оценки.
9. Общий состав участников проекта.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность (в процессе реализации проекта)	Функциональные обязанности	Этап реализации

--	--	--	--	--

10. Календарный план реализации проекта по основным направлениям деятельности

№	Задача	Ответственные	Сроки исполнения

11. Общая смета расходов на реализацию проекта

№	Статья расходов	Сумма	Предполагаемые источники финансирования

12. Ресурсы.

В) КТД

1. Идея дела.
2. Обсуждение идеи дела с группой товарищей.
3. Коллективное планирование дела (конкурс предложений, «мозговой штурм», работа групп).
4. Создание совета дела.
5. Работа совета дела с предложениями в план дела.
6. Утверждение плана дела.
7. Распределение сил на подготовку задания.
8. Создание и работа творческих групп по подготовке дела.
9. Организация помощи взаимодействия.
10. Рекламирование дела.
11. Смотр готовности.
12. Проведение дела.
13. Подведение итогов дела советом дела.
14. Сбор по подведению итогов дела (оценка дела и совета дела, награждение, «уроки на будущее»).
15. Последствие (уточнение, пополнение, «копилка интересных дел»).

Приложение № 2

Деловая игра «Фирма»

Задачи: обучить организаторской технике;

Развивать умения и навыки по подготовке и проведению КТД;

Выявить творческие способности.

Подготовка:

- Приготовить карточки с надписями: оформители, музыканты, режиссёры-постановщики, администраторы, снабженцы; музыкальный, танец, игра, фокус, шумовой оркестр, театр мимики, нанайская борьба, художественный свист, клоунада, частушки.
- Приготовить бумагу, пишущие принадлежности.
- Выбрать жюри.

Ход игры

- Формирование команд
 - Задаётся ситуация: «Впереди Новый год – это праздник для вас, ваших учителей, родителей. Все ваши идеи, мысли, мечты можно воплотить наяву».
- Задание:* каждой команде написать разработку (сценарий) праздника, зачитать его. Жюри выбирает лучший сценарий и зачитывает его.

- Распределение на группы по карточкам: оформители, музыканты, режиссёры-постановщики, администраторы, снабженцы (решают организационные вопросы, приглашают гостей обеспечивают порядок и т.д.).
Задание: обработать выбранный сценарий по своему профилю, защитить его.
- Критическая ситуация: «До вашего праздника осталось 10 минут. Все настоящие актёры заболели. Зрители уже собрались, праздник должен состояться».
Задание:
Самим приготовить выступление (по 2 номера на команду): музыкальный, танец, игра, фокус, шумовой оркестр, театр мимики, нанайская борьба, художественный свист, клоунада, частушки.
- Показ праздничной программы.

Приложение № 3

Цветопись (модификация теста М Люшера)

Цель: определение настроения и причин, повлиявших на настроение через цвет.

Подготовка:

- Приготовить два плаката на листах ватмана:
 - А) Цвет – настроение:
 - Красный – восторженное;
 - Оранжевый – радостное;
 - Жёлтый – спокойное;
 - Зелёный – уравновешенное;
 - Синий – грустное;
 - Фиолетовый – тревожное;
 - Чёрный – уныние.
 - Б) причины:
 1. очень личное.
 2. Общеколлективный вечер.
 3. Творческая мастерская.
 4. Отношение со взрослыми.
 5. Успехи.
 6. Неуспехи.
 7. Не было свободы действий.
 8. Просто устал.
 9. Недовольство собой.
 10. Мне здесь интересно.
 11. Узнал новое, чему-то научился.
 12. Нашёл много друзей.
 13. Плохо кормили.
 14. Что ещё?
 (причины соответствуют тематике дела)
- Приготовить карточки разного цвета для написания причин настроения.
Методика:
После проведения дела, предлагается выбрать карточку того цвета, который соответствует настроению и написать только цифры причин.
Анализ:
 - Преобладающий цвет карточек определяет общее настроение.
 - Цифры на карточках объясняют причины этого настроения.
 - Даёт возможность выявить индивидуальность в настроении участников