

**Резолюция**  
**педагогического фестиваля «Август-2015»**  
**«Федеральный государственный образовательный стандарт - ориентир**  
**инновационной деятельности муниципальной системы образования»**

В период с 15 по 25 августа 2015 года в г. Кемерово состоялся традиционный августовский педагогический фестиваль.

Целью педагогического фестиваля «Август – 2015» стало представление результативного опыта инновационной деятельности и определение перспектив инновационного развития муниципальной системы образования в условиях реализации ФГОС ОО.

В его работе приняли участие около 3000 человек – педагогические и руководящие работники муниципальных образовательных учреждений, руководители и специалисты управления образования администрации г. Кемерово, методисты МБОУ ДПО «Научно-методический центр», научно-педагогические работники вузов городов Кемерово, издательств «Академкнига/учебник», «Вентана-Граф», представители общественности.

Программа педагогического фестиваля включала работу 11 дискуссионных площадок для отдельных категорий педагогических работников, 2 – х- для заместителей директоров образовательных учреждений, 3 круглых стола для руководителей образовательных учреждений, презентацию инновационного опыта отдельных педагогов и образовательных учреждений по внедрению и реализации ФГОС, итоговое совещание руководителей образовательных учреждений.

В рамках педагогического фестиваля «Август – 2015» организованы и проведены II слет молодых педагогов г. Кемерово, фестиваль «Мой лучший урок», городской праздник для молодых педагогов «Посвящение в профессию».

На официальных интернет-сайтах управления образования администрации г. Кемерово и МБОУ ДПО «Научно-методический центр» проведены интерактивные опросы родителей, педагогов и общественности города по вопросам инновационного развития муниципальной системы образования в г. Кемерово.

В рамках мероприятий педагогического фестиваля были рассмотрены аспекты реализации ФГОС ОО в муниципальной системе образования через опыт инновационной деятельности образовательных организаций, особенности организации деятельности учреждений дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ОО, обсуждены проблемы и перспективы инклюзивного образования в образовательных учреждениях, вопросы управления реализацией федеральных государственных образовательных стандартов в условиях образовательного учреждения,

определены задачи научно-методического сопровождения педагогов в условиях инновационного развития муниципальной системы образования.

Участники педагогического фестиваля *отметили*, инновационный характер процесса развития муниципальной системы образования г. Кемерово, создающий благоприятные условия для:

- развития единого образовательного пространства,
- обеспечения преемственности всех ступеней образования,
- интеграции общего и дополнительного образования, внедрение и реализацию инклюзивного образования,
- профессионального развития педагогических и руководящих кадров в соответствии с требованиями ФГОС ОО и Профессиональным стандартом педагога,
- развития творческих инициатив педагогов и педагогических коллективов,
- диссеминации инновационного опыта образовательных учреждений.

По итогам работы педагогического фестиваля сформулированы следующие предложения:

*1. Управлению образования администрации г. Кемерово:*

- создать условия для реализации актуальных направлений государственной образовательной политики в муниципальной системе образования города Кемерово;
- обеспечить контроль за выполнением программы «Управление введением и реализацией ФГОС общего образования в образовательных учреждениях города Кемерово (2015-2017 год)»;
- обеспечить поэтапное введение ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с «дорожной картой»;
- внедрять в практику муниципальной системы образования эффективные модели интеграции общего и дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС ОО;
- продолжить работу по дальнейшему совершенствованию нормативно-правового, кадрового, научно-методического, информационного, материально-технического обеспечения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОО;
- обеспечить поддержку деятельности опорных методических и инновационных площадок по введению и реализации ФГОС ОО;
- создать условия для внедрения в практику работы образовательных учреждений эффективных моделей профессиональной ориентации учащихся;
- создать условия для внедрения в практику работы образовательных учреждений результативных моделей инклюзивного образования:
  - обеспечить контроль за использованием в образовательной деятельности современного оборудования, приобретенного для общеобразовательных учреждений в рамках Государственной программы РФ «Доступная среда»;

- определить муниципальные стажировочные площадки по инклюзивному образованию;
- разработать муниципальный план-график по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2015-2016 годах;
- продолжить реализацию мер, направленных на выявление, сопровождение и поддержку одаренных детей:
  - определить муниципальные стажировочные, опорные методические площадки по распространению моделей сопровождения одаренных детей;
  - продолжить работу по развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО и Профессиональным стандартом педагога;
  - создать условия для развития общественно-профессиональных объединений педагогов;
  - продолжить работу по поддержке и закреплению молодых специалистов в образовательных учреждениях муниципальной системы образования;
  - обеспечить участие общественных экспертов в решении актуальных вопросов реализации государственной образовательной политики в муниципальной системе образования города Кемерово;
  - обеспечить информирование широкой общественности по актуальным вопросам реализации государственной образовательной политики в муниципальной системе образования города Кемерово средствами интернет-сайта.

## *2. МБОУ ДПО «Научно-методическому центру»:*

- продолжить работу по организации и реализации научно-методического сопровождения педагогов, внедряющих и реализующих ФГОС ОО, в том числе в рамках деятельности опорных методических, инновационных и стажировочных площадок, через систему постоянно действующих семинаров;
- обеспечить научно-методическое сопровождение специалистов, оказывающих психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- организовать работу по обобщению и представлению инновационного опыта образовательных учреждений и отдельных педагогов, работающих по ФГОС ОО;
- обеспечить оформление и тиражирование лучших практик по введению ФГОС ОО, реализацию инклюзивного образования и работу с одаренными детьми через открытие муниципальных опорных методических площадок;
- включить в программу мониторинга готовности учителя к педагогической деятельности в условиях стандартизации всех педагогов образовательных учреждений муниципальной системы образования;

- привлекать к повышению профессионального мастерства педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования ведущих ученых города, региона и России, авторов учебников и учебных пособий;

- организовать работу совместных круглых столов учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений по вопросам реализации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО;

- разработать и провести интернет-опрос «Потребности ОУ в дополнительных образовательных услугах»;

- организовать взаимодействие с муниципальными службами Кемеровской области и Сибирского Федерального округа по актуальным вопросам методического сопровождения педагогических работников в условиях реализации ФГОС ОО.

### *3. Образовательным учреждениям:*

- создать необходимые условия (финансовое, материально-техническое, кадровое, психолого-педагогическое, информационно-методическое обеспечение) для реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования, обеспечить их преемственность;

- внедрить в практику работы методических служб образовательных учреждений инновационные формы и методы работы, обеспечивающие подготовку педагогов к реализации ФГОС ОО;

- создать условия для реализации персонифицированной модели профессионального развития педагогов на основе траектории индивидуального профессионального роста каждого педагога;

- обеспечить поддержку участия родителей и представителей общественности в организации деятельности образовательного учреждения и оценки результатов его работы;

- расширить практику сетевого взаимодействия педагогов и методических объединений, направленную на взаимную методическую поддержку;

- расширить взаимодействие учреждений дополнительного и общего образования в реализации ФГОС ОО на основе формирования предварительных запросов на образовательные услуги УДО;

- создать условия для распространения успешных педагогических практик и поддержки новых образовательных инициатив,

- предусмотреть меры по стимулированию руководителей методических объединений различного уровня, педагогов-тьюторов в условиях введения ФГОС ОО;

Участники педагогического фестиваля «Август – 2015» предлагают широкой педагогической общественности объединить усилия по реализации сформулированных предложений, направленных на решение актуальных задач государственной образовательной политики в муниципальной системе образования города Кемерово.